

El Distrito 65 presenta

**Cafés virtuales de la Junta Directiva de
Educación para el año escolar 2020-
2021**

Community Norms



Iniciar y terminar a tiempo

Basar nuestro trabajo en evidencia

Cuatro acuerdos de las conversaciones valientes

Mantenerse participando

Experimentar incomodidad

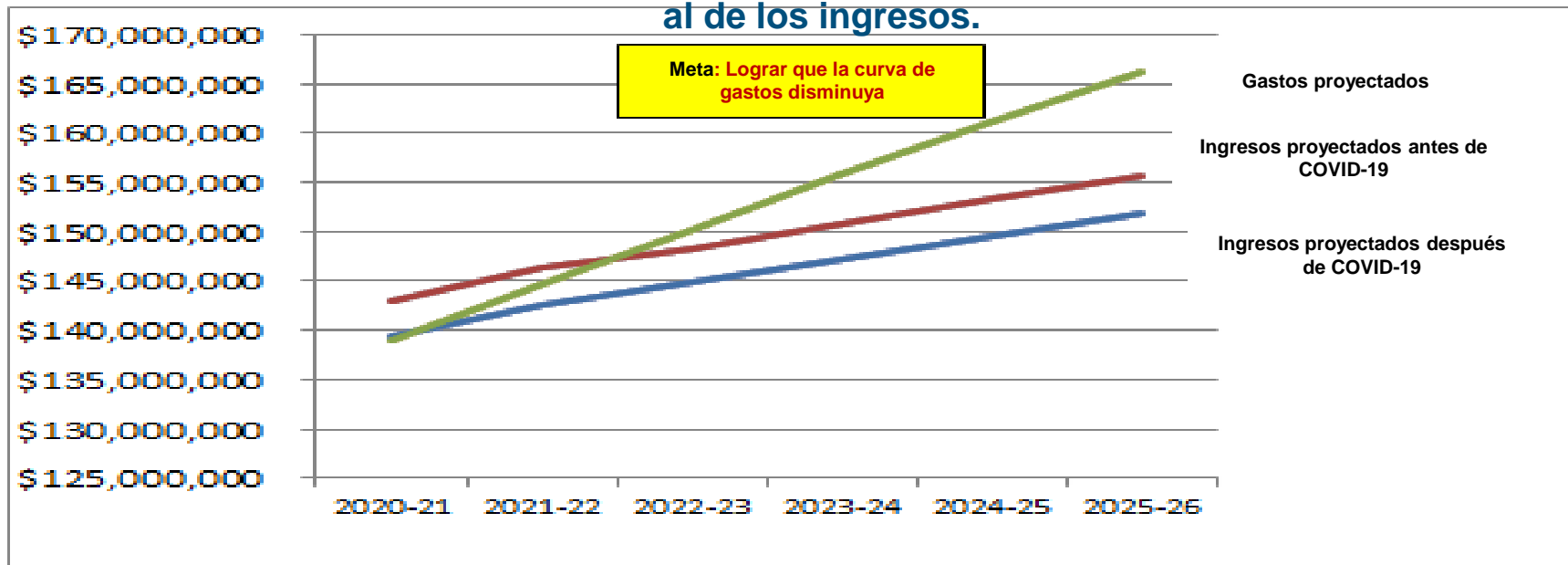
Decir su verdad

Esperar y aceptar que no hay cierre

El D65 continúa experimentando un déficit estructural



El Distrito 65 tiene un déficit estructural que ocurre cuando el crecimiento de los gastos supera al de los ingresos.



CONCLUSIÓN: 1) El crecimiento de los ingresos del distrito está limitado por la ley de topes fiscales. 2) La financiación estatal no es suficiente para apoyar la educación pública. 3) La pandemia de COVID-19 ha afectado y reducido varios de los ingresos del



Resultados financieros año fiscal 2018 - año fiscal 2020



AÑO FISCAL	2017-18	2018-19	2019-20
INGRESOS DE OPERACIÓN	\$141,010,010	\$135,181,294	\$140,461,907
GASTOS DE OPERACIÓN	\$121,225,312	\$127,539,495	\$134,222,228
INGRESOS - GASTOS	\$19,784,698	\$7,641,799	\$6,239,679
CONTRIBUCIONES AL SALDO DE FONDOS	\$1,000,000	\$1,000,000	\$1,000,000
RESERVAS DE REFERENDO RESERVADAS PARA ADMINISTRAR FUTUROS DÉFICITS PRESUPUESTARIOS	\$18,500,000	\$6,400,000	\$5,000,000
INGRESOS NETOS - GASTOS	\$284,698	\$241,799	\$239,679



CONCLUSIÓN: Los ingresos del referéndum, que comenzaron en 2017-18, permitieron al distrito reconstruir su saldo de fondos y contribuir a las reservas.

Durante los tres últimos años, el Distrito 65:



- Mejoró su posición financiera y restauró su saldo de fondos agotado (del 19% al 40%).
- Mantuvo su promesa a la comunidad sobre la creación de reservas para el referéndum (\$ 30 millones al 30/6/20).
- Mejoró su calificación financiera ISBE y de bonos de Moody's.
- Ahorró más de \$ 2 millones al refinanciar su deuda a largo plazo utilizada para proyectos principales de construcción.
- Movié los proyectos principales de construcción y tecnología a su presupuesto operativo, reduciendo el monto total de la deuda a largo plazo

5



CONCLUSIÓN: Los fondos del referéndum se utilizaron para restaurar su saldo de fondos y para compensar los gastos de capital utilizados para financiar con deuda a largo plazo.

Entendiendo nuestros ingresos

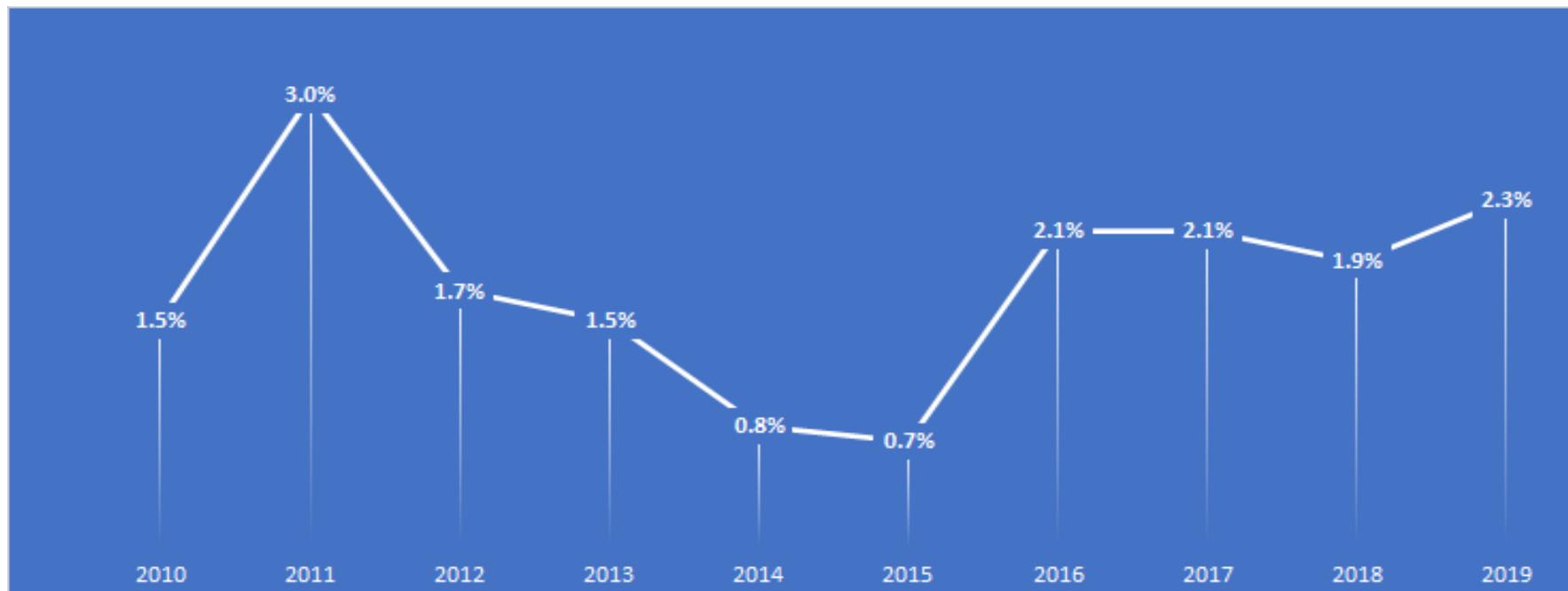


- Una de las razones por las que el déficit estructural aún persiste, los impuestos prediales a nivel local que representan el 78% de todos los ingresos, se limitan al Índice de Precios al Consumidor (IPC) o al 5%, lo que sea menor.
- Las facturas de impuestos individuales aún pueden aumentar en más del Índice de precios al consumidor (ICP) o al 5%; sin embargo, no cambia la cantidad que el distrito puede cobrar.
- La financiación estatal de la educación pública se redujo a lo largo de los años y no es suficiente para apoyar las operaciones del distrito.



CONCLUSIÓN: A pesar de los posibles aumentos en la factura de impuestos, cualquier aumento en la cantidad que recibe el distrito permanece limitado al IPC o al 5%, lo que sea menor.

Historia del índice de precios al consumidor



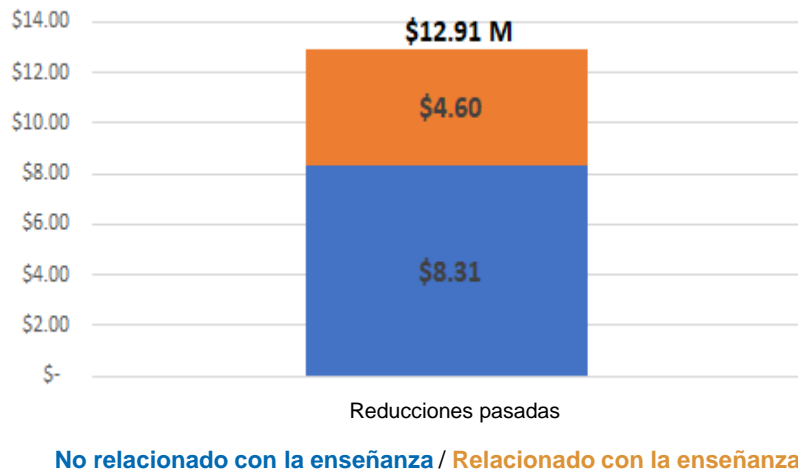
CONCLUSIÓN: El índice de Precios al Consumidor (IPC) medio a 10 años es del 1,76%.

Reducciones históricas



El déficit al que nos enfrentamos no es nuevo. El presupuesto del Distrito 65 se ha reducido antes.

Historial de reducciones FY11- FY20
*en millones



No relacionado con la enseñanza

- Ahorros en servicios adquiridos, principalmente mantenimiento de instalaciones
- Insumos
- Puestos de administración, de instrucción y de apoyo en la oficina central.
- Edificio administrativo y no de instrucción
- Servicios de transporte
- Mejoras primordiales en edificios

Relacionado con la enseñanza

- Reducciones de personal docente
- Reducción de servicios especiales
- Reducciones de especialistas en lectura
- Reducciones de maestros sustitutos
- Ahorros de incentivos para la jubilación de maestros

Esta gráfica representa reducciones históricas e intencionales que se han realizado desde el año fiscal 2011 y no incluye adiciones a nuestro presupuesto.



CONCLUSIÓN: Desde el año fiscal 2011 hasta el año fiscal 2020, el distrito obtuvo \$12.91 millones en reducciones. Esto ha limitado nuestras opciones de reducciones adicionales en el futuro

Plan a largo plazo para eliminar el déficit estructural



AÑO FISCAL	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
INGRESOS OPERATIVOS <i>(ESTIMADOS CON LA INFORMACIÓN ACTUAL)</i>	\$142,668,624	\$144,786,064	\$147,225,773	\$149,609,314	\$151,887,452
GASTOS OPERATIVOS <i>(INCLUYEN LAS REDUCCIONES DEL PRESUPUESTO DEL AÑO ANTERIOR)</i>	\$144,720,735	\$148,076,908	\$150,421,325	\$150,753,434	\$151,850,951
INGRESOS - GASTOS	(\$2,052,111)	(\$3,290,844)	(\$3,195,552)	(\$1,144,120)	\$36,501
REDUCCIONES ANUALES NECESARIAS PARA ELIMINAR EL DÉFICIT ESTRUCTURAL *	\$2,052,111	\$3,290,844	\$5,000,000	\$4,000,000	\$0**
INGRESOS NETOS - GASTOS	\$0	\$0	\$1,804,448	\$2,855,880	\$36,501

FASE 3 "REDUCCIÓN DEL IMPACTO"

* Estimado y sujeto a cambios.

Los gastos deberán controlarse para garantizar que se mantenga un presupuesto equilibrado

Las metas del Distrito 65 incluyen:



- Mantener los recortes presupuestarios lo más lejos posible de la enseñanza.
- Reducir el déficit estratégico y promover el gasto sostenible.
- Fortalecimiento de la equidad en todos los edificios del distrito
- Conservación de las reservas de referéndum
- Crear un modelo educativo sólido que cultive el crecimiento de todos los estudiantes del Distrito 65 y que proteja sus inversiones socioemocionales y de enseñanza.
- Reducir o eliminar drásticamente un déficit estructural que ha estado plagando al distrito durante décadas debido al modelo rediseñado.

Plan de sustentabilidad financiera del Distrito 65



- La pandemia de COVID-19 ejerció presión sobre la situación financiera del distrito al reducir los ingresos locales y al aumentar los gastos.
- Se proyecta que el distrito tendrá un déficit operativo el próximo año (año fiscal 2022), el cual se reducirá con eficiencias y con reducciones presupuestarias.
- Para abordar un déficit estructural, el distrito participará en una serie de auditorías y revisiones para rediseñar su modelo educativo, de modo que satisfaga las necesidades del distrito, las prioridades de instrucción y que sea sostenible en el tiempo.
- Se estima que este proceso se terminará para el año fiscal 2023 y dará como resultado la sostenibilidad financiera a largo plazo.

Plan de sustentabilidad financiera del Distrito 65



Año fiscal 2021	Año fiscal 2022	Año fiscal 2023
FASE 1 <i>(FY21 se implementará en FY22)</i>	FASE 2 <i>(FY22 se implementará en FY22-FY23)</i>	FASE 3 <i>(Implementado en FY23-FY25)</i>
<ul style="list-style-type: none">● Impacto de la pandemia de COVID-19 en el presupuesto del distrito.● Equilibrar el déficit presupuestario del año fiscal 2022 con eficiencias y reducciones presupuestarias.● Micro-turnos en servicios de en transporte y servicios intervencionistas● Trazar tareas para la Fase 2	<ul style="list-style-type: none">● Auditoría del plan de estudios● Plan maestro de asignaciones de estudiantes● Plan maestro de instalaciones● Estudio demográfico● Revisión de la tarjeta de compras● Revisión de personal● ERP: nuevo software de finanzas y recursos humanos	<ul style="list-style-type: none">● Los hallazgos y recomendaciones de las auditorías y estudios de la Fase 2 se implementarán durante la Fase 3.● Los cambios en los servicios, las estructuras y el diseño del modelo educativo resultarán en eficiencias permanentes y ahorros de costos.

FASE 1



- La pandemia de COVID-19 ha afectado a casi todas las fuentes de ingresos del Distrito 65 y ha generado gastos adicionales.
- En el año fiscal 2021, el distrito perdió casi \$ 3.4 millones en ingresos; también se ha reducido el financiamiento de los años siguientes.
- El presupuesto del año fiscal 2022 ya no está equilibrado y requerirá que se equilibren las reducciones presupuestarias.
- Para equilibrar el presupuesto del año fiscal 2022, el distrito se concentrará primero en la eficiencia.
- El Distrito utilizará un enfoque de equidad para reducir el gasto.
- El distrito reducirá los servicios estudiantiles, como el transporte y los servicios intervencionistas, sin afectar la instrucción.
- El Distrito evaluará los programas por su efectividad y alineamiento con las metas estratégicas / instructivas del distrito.

FASE 2



- **La auditoría del plan de estudios evaluará:**
 - Calidad y alcance de la cobertura del plan de estudios, programas y servicios del distrito.
 - Idoneidad y eficacia del plan de estudios
 - Evaluar la estructura organizativa para la administración
 - Horario maestro para el diseño de la escuela secundaria
- **El plan maestro de asignaciones de estudiantes evaluará:**
 - Un proceso transparente, colaborativo, eficiente y equitativo para establecer una nueva área de asistencia para el distrito.
- **El plan maestro de instalaciones evaluará:**
 - las necesidades de capital existentes y las condiciones de los edificios existentes.
 - ayudar a priorizar los gastos de capital.

FASE 2 (*cont.*)



- **Estudio demográfico**
 - Proyecciones de inscripción precisas para una planeación eficaz a largo plazo.
 - Asegurarse de que el estudio demográfico utilice datos integrados de múltiples fuentes
- **ERP - Finanzas/Recursos Humanos**
 - El nuevo sistema ERP dará como resultado eficiencias financieras y operativas y en una mejor herramienta de control de posiciones.
- **Revisión de personal**
 - El distrito se esforzará por retener a los maestros, líderes y personal para garantizar que nuestras escuelas continúen funcionando bien.
 - Asociarse con 'Golden Apple' para la contratación y el desarrollo de maestros.

FASE 3



- Los hallazgos de las auditorías y revisiones serán evaluados e incorporados al plan estratégico del distrito.
- Los hallazgos ayudarán a guiar al distrito a diseñar las mejores soluciones, las cuales rediseñarán los servicios estudiantiles y el modelo educativo al tiempo que reducirán un déficit estructural.
- Planear con anticipación y tomar medidas con anticipación: el distrito se esforzará por tener una visión de nuestras finanzas de varios años, en lugar de planear año tras año.
- Cerrar edificios gravemente infrautilizados.

FASE 3 (*cont.*)



- Reducción del personal en las escuelas: administrativo, docente y de apoyo
- Reducir costos generales: reducir gastos de admón. central y la subcontratación de funciones no esenciales a proveedores tales como conserjes, programa de Early Head Start, etc.
- Opciones de mejora de ingresos tales como patrocinios, derechos de denominación, publicidad, etc.
- Habilitar la dotación creativa de personal y la enseñanza con tecnología: las escuelas pueden utilizar la instrucción de aprendizaje en línea o combinada para enseñar de manera más eficiente.
- Reemplazar parte del personal certificado, como bibliotecarias, con paraprofesionales no certificados como una forma de ahorrar dinero.

En resumen



- De acuerdo con la forma en que el estado de Illinois financia la educación pública, la mayoría de los distritos escolares experimentan un déficit estructural.
- El Distrito ha enfrentado un déficit estructural durante muchos años.
- Los recortes anteriores dejan pocas opciones sobre la mesa que no afectarán la instrucción.
- Se utilizará un enfoque de equidad para reducir los gastos.
- El Distrito adoptará un enfoque a largo plazo para rediseñar los servicios y su modelo educativo para lograr una sostenibilidad financiera a largo plazo.
- El Distrito 65, como otros distritos escolares, es vulnerable a los cambios económicos.