

## DECLARACIÓN DE EQUIDAD RACIAL Y EDUCATIVA DEL DISTRITO 65

El Distrito 65 reconoce que la excelencia requiere un compromiso con la equidad y con identificar y enfrentar prácticas, políticas y barreras institucionales, incluyendo el racismo institucional, que perpetúan las brechas de oportunidad. El distrito tiene que trabajar de forma proactiva para reconocer los prejuicios raciales y culturales, y eliminar las estructuras institucionales y las prácticas que afectan el aprendizaje y el éxito de los estudiantes. El Distrito 65 se compromete a:

- Elevar el aprovechamiento de todos los estudiantes a la vez que también elimina la previsibilidad racial del éxito.
- Elevar el aprovechamiento de todos los estudiantes al mismo tiempo eliminar la previsibilidad del éxito académico en base a los ingresos familiares, discapacidades, identidad de género, y el estatus/ clasificación de "aprendiz del idioma Inglés."
- Asegurar que todos miembros de la Junta Directiva de Educación y los empleados examinen y cambien las prácticas educativas, las políticas y los procesos que contribuyen y perpetúan las disparidades raciales, y las disparidades de aquellos que han sido marginados en la sociedad por su identidad o por su condición cultural o económica.
- Respetar y desarrollar las fortalezas y los recursos de cada estudiante.
- Proveer a todos los estudiantes con recursos, oportunidades y apoyos necesarios para asegurar la preparación del éxito en la escuela preparatoria y después de ella.
- Atraer y retener una fuerza laboral diversa en habilidades y en experiencia y que refleje la diversidad demográfica de nuestros estudiantes.
- Implementar las prácticas de enseñanza culturalmente relevantes que reflejen las contribuciones y perspectivas de todas personas.
- Asegurar que todos los miembros de la Junta Directiva de Educación y los empleados reciben el entrenamiento que promueva la comprensión de la identidad racial y competencias culturales, e que identifica y dirige prejuicios implícitos y explícitos.
- Recibir a las familias y hacer que participen como asociados fundamentales en la educación de sus hijos, en la planificación escolar y en las decisiones que toma el distrito.
- Involucrar a los miembros de la comunidad, incluyendo padres y miembros de la familia, a los líderes cívicos y religiosos, y a la comunidad en general, como colaboradores activos y solucionadores de problemas en el reconocimiento y atención de la equidad racial y educativa.

*Approved August 29, 2016*

