



**EVANSTON/SKOKIE**  
SCHOOL DISTRICT 65

---

Every Child, Every Day,  
Whatever it Takes

---

## **Aprendizaje Socio-Emocional/ Equitativo (SEEL)**

¡Este año hemos empezado una nueva clase a la que los alumnos de kinder, 1ro y 4to grado asistirán cada semana: “SEEL”! SEEL significa en inglés = Aprendizaje Socio-Emocional y Equitativo. SEEL atiende una prioridad en el Distrito 65 de preparar a nuestros niños a ser ciudadanos globales con empatía y amables, para que impacten al mundo de manera positiva. Los estudiantes en 2do, 3ro y 5to grados tendrán clases de ciencias de computación, como su quinta clase del bloque de bellas artes.

### **¿Quién elaboró este curso?**

El programa de estudios de “SEEL” fue elaborado este verano por un grupo de maestros y de trabajadoras sociales, e incorpora materiales de “Aprendizaje Socio Emocional de Segunda Etapa”, vinculados con lecciones de recursos adicionales orientados al área de la justicia social.

### **¿Que aprenderá mi estudiante en “SEEL”?**

El programa de “Aprendizaje Socio Emocional de Segunda Etapa” enseña habilidades en las siguientes seis áreas:

1. **Habilidades de aprendizaje:** Los estudiantes obtienen habilidades para ayudarse a sí mismos a aprender, incluyendo cómo enfocar su atención, escuchar atentamente, hablarse a ellos mismos para continuar trabajando y ser firmes al expresar su opinión cuando pidan ayuda con sus tareas escolares.
2. **Empatía:** Los estudiantes aprenden a identificar y entender sus propios sentimientos y los de otra persona. Los estudiantes también aprenden cómo tomar la perspectiva de otra persona y cómo mostrar compasión.
3. **Manejo de las emociones:** Los estudiantes aprenden habilidades específicas para tranquilizarse al experimentar emociones fuertes, tales como ansiedad o enojo.
4. **Solución de problemas:** Los estudiantes aprenden un proceso para solucionar problemas con otros en forma positiva.
5. **Prevención de abuso y acoso (bullying):** Los estudiantes aprenden cómo reconocer , rechazar y reportar conductas que pueden ser calificadas como abuso/acoso, así como cualquier tipo de conducta, esto, para promover un ambiente de seguridad y respeto para todos.
6. **Protección de los niños:** El objetivo de la unidad ‘Protección de los niños’ es desarrollar la habilidad de los estudiantes para reconocer, reportar y rechazar las situaciones y los contactos físicos que no son seguros, así como los contactos físicos que son abuso sexual. Ustedes recibirán más información acerca de esta unidad antes de que inicie para que tenga la opción de excluir a sus hijos de estas clases.

Sus hijos estarán aprendiendo mucho este año – ¡y necesitarán la ayuda de sus padres! A través de este año, estará llevando a casa los “Enlaces para el hogar” (Home Links) que acompañan a varias lecciones del programa de estudios “Segunda etapa”, o tal vez las reciban ustedes a través de correo electrónico. Los ‘enlaces para el hogar’ son actividades sencillas y divertidas para que ustedes y

1500 McDaniel Avenue  
Evanston, Illinois 60201

P 847.859.8000  
F 847.866.7241

---

Evanston/Skokie SD 65  
www.district65.net

sus hijos las realicen juntos. Son una gran opción para que ustedes entiendan lo que sus hijos están aprendiendo, y para sus hijos, de mostrarles lo que saben. Los ‘enlaces para el hogar’ NO SON tareas, pero tienen la intención de ser un medio para conversar en casa ;de tal manera que todos ustedes puedan compartir el valioso aprendizaje “SEEL”!

### **¿Por qué una clase enfocada en el aprendizaje socio emocional y en la equidad?**

Hay una base de investigación sólida que apoya la implementación de experiencias con evidencias basadas en el aprendizaje socio emocional para estudiantes de todas las edades.

### **El impacto de SEL en resultados académicos**

- De acuerdo con un [meta-análisis](#) de 213 estudios que involucraron a más de 270,000 estudiantes; aquellos que participaron en programas con evidencias basadas en SEL mostraron un avance de 11 percentiles en logro académico comparados con estudiantes que no participaron en programas SEL. En comparación con estudiantes que no participaron en programas SEL, los estudiantes que participaron en programas SEL también mostraron: una mejoría en su conducta en el salón de clases, un aumento en su habilidad para manejar el estrés y la depresión y mejores actitudes acerca de sí mismos, para con otros y en la escuela.

### **Impacto de SEL en la equidad y en la pobreza**

- De acuerdo con un reporte del 2015 por el Instituto de Empresas Americanas y por la Institución Brookings, las competencias SEL son críticamente importantes para el éxito a largo plazo de todos los estudiantes en la economía actual. Este reporte fue desarrollado por un grupo de expertos bipartitas que estuvieron de acuerdo en dejar a una lado sus diferencias y elaboraron un plan detallado para reducir la pobreza e incrementar la movilidad económica.
- Los autores notaron que las principales reformas escolares y educativas en las últimas décadas no se han enfocado lo suficiente en los factores SEL que son necesarios para la educación, el empleo y la vida familiar.
- El reporte también recomienda un esfuerzo para ampliar los programas con evidencias basadas en SEL de alta calidad, como un componente principal de la educación para los niños. El reporte hizo tres recomendaciones a los gobiernos estatales y federales: (1) poner en una escala las políticas y prácticas con evidencia basada en SEL; (2) implementar estándares SEL de alta calidad a nivel estatal desde preescolar hasta la preparatoria; y (3) Establecer centros de excelencia SEL.

### **Impacto de SEL en resultados para toda la vida**

- Un [estudio](#) a nivel nacional del 2015 publicado por el “Diario Americano de Salud Pública”, encontró asociaciones estadísticas significativas entre las habilidades SEL en kindergarten y resultados clave para los adultos

jóvenes años más tarde en su educación, empleo, actividad criminal, consumo de drogas y salud mental.

- El estudio concluyó que las habilidades pro-sociales tempranas, disminuyeron la posibilidad de vivir o de estar en una lista de espera para recibir ayuda pública en vivienda, ayuda económica, tener cualquier tipo de problema con la policía antes de llegar a la edad adulta y jamás ser detenido en algún centro penitenciario.

### **Análisis costo-beneficio de SEL**

- Un [estudio](#) del 2015 realizado por investigadores de la Universidad de Columbia, encontró que los beneficios medibles de SEL exceden los costos, a menudo en cantidades considerables.
- El resultado total del análisis mostró una proporción promedio de costo-beneficio de cerca de 11 a 1 entre las seis intervenciones SEL estudiadas, basadas en evidencia. Esto significa que, en promedio, por cada \$1 invertido en programación SEL, hay una remuneración de \$11.

### **Artículos adicionales:**

Building Social and Emotional Skills in Elementary Students: Empathy

Why Social Emotional Learning is Essential for Students

Social Emotional Learning in the Primary Curriculum

<http://www.naeyc.org/files/yc/file/200811/BTJSocialEmotional.pdf>

### **¿Qué tal si tengo más preguntas?**

Si usted tiene más preguntas acerca del programa SEL, por favor, no dude en contactar al maestro de su hijo(a). Gracias por apoyar a su hijo(a) en aprender las habilidades que conducen al éxito en la escuela y en la vida.

P.D. Si están interesados en aprender más acerca del programa “Segunda etapa”, pueden unirse al sitio Internet [www.secondstep.org](http://www.secondstep.org) con el código de activación **SSPK FAMI LY70** para mirar videos relacionados con dicho programa y para obtener información acerca de lo que su estudiante está aprendiendo.

1500 McDaniel Avenue  
Evanston, Illinois 60201

**P** 847.859.8000  
**F** 847.866.7241

Evanston/Skokie SD 65  
[www.district65.net](http://www.district65.net)