



2018 - 2019

# PERFIL DE LA ESCUELA

## MISIÓN

Cada miembro de nuestra comunidad - personal, estudiantes, familias y cuidadores - contribuye activamente a un ambiente seguro y afectuoso a través de sus palabras y acciones. Toda nuestra comunidad escolar tomará los pasos necesarios para abordar y poner fin a todas las formas de racismo, prejuicio, intolerancia y acoso escolar en la Escuela Willard. Es nuestra responsabilidad colectiva asegurarnos de que nuestros estudiantes se sientan conectados, listos para aprender a niveles más altos y capaces de crecer a su máximo potencial.

## VISIÓN

La Escuela Willard educa e inspira a nuestros estudiantes multilingües y monolingües para que piensen y actúen críticamente con empatía, amabilidad y curiosidad.

## VALORES PRINCIPALES

- Se respetuoso
- Se responsable
- Se cariñoso

## CIFRAS ACTUALES



58.61%	Blanco
22.38%	Hispano
9.31%	Multirracial
8.12%	Negro
1.58%	Asiático
0.00%	Indio americano
0.00%	Ileño del Pacífico



**24.75%**

Almuerzo gratuito o a precio reducido



**14.68%**

Aprendiz del inglés



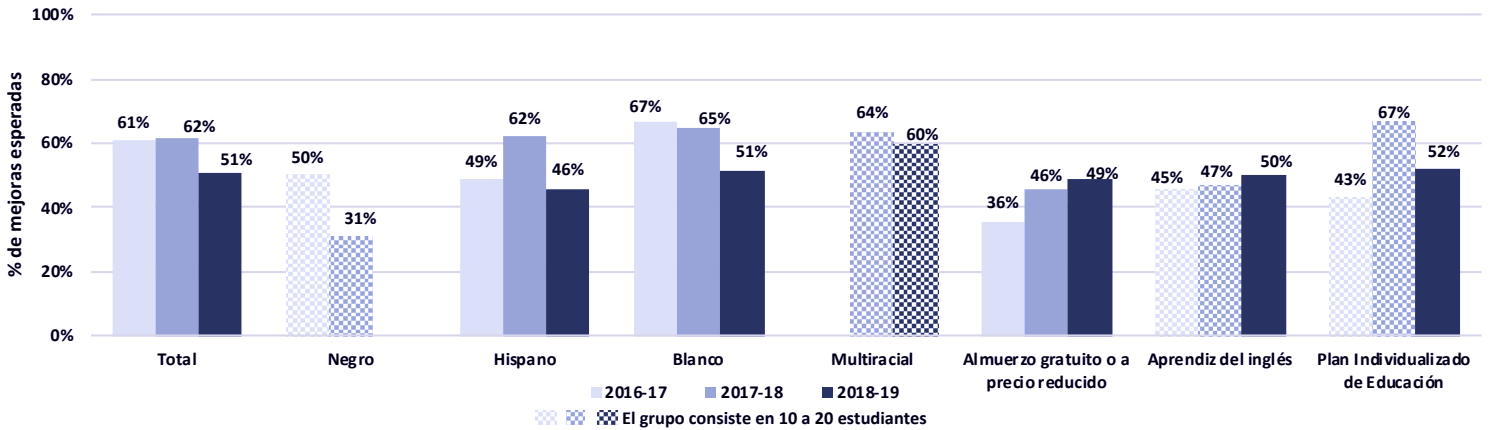
**12.08%**

Estudiantes con un IEP

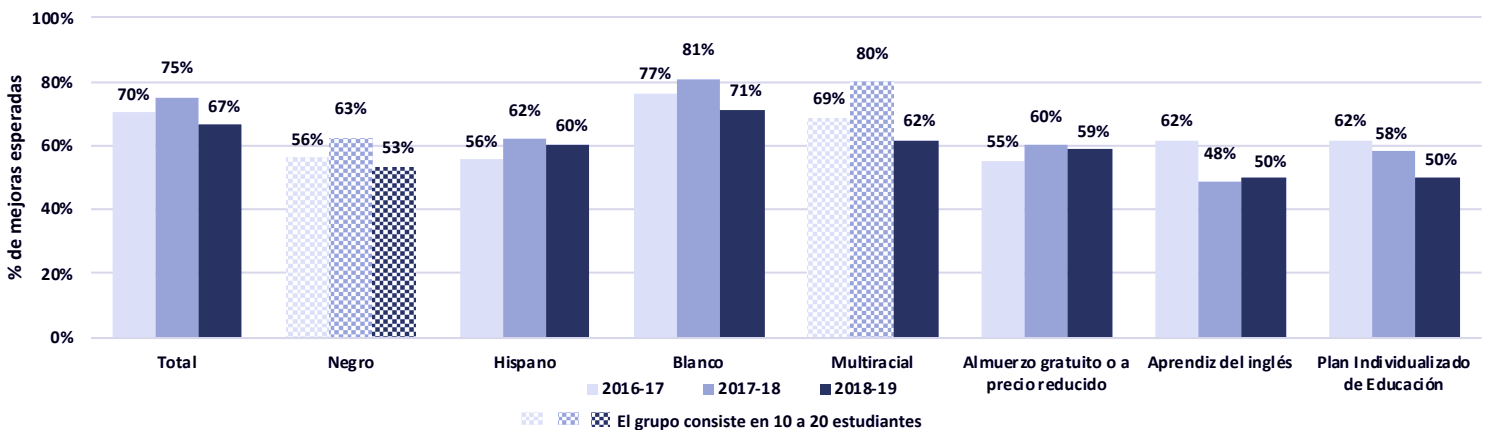
*\*Tendencias demográficas de los estudiantes en tres años (p.4)*

# ESTUDIANTES QUE ALCANZAN MEJORAS ESPERADAS *(de primavera a primavera)*

## LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



## MATEMÁTICAS

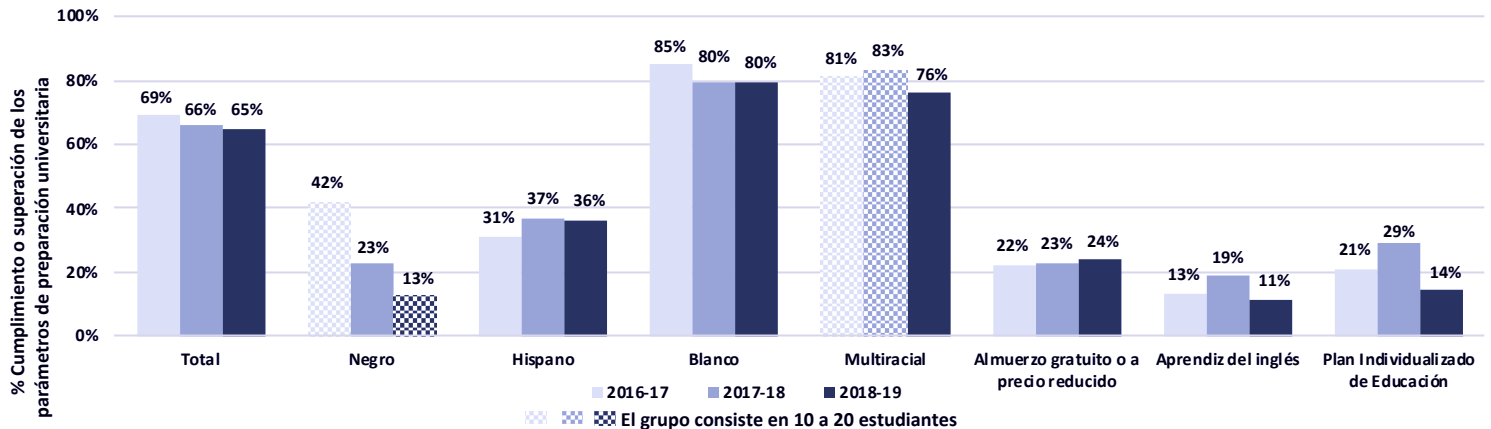


### ¿Qué significa “alcanzar mejoras esperadas”?

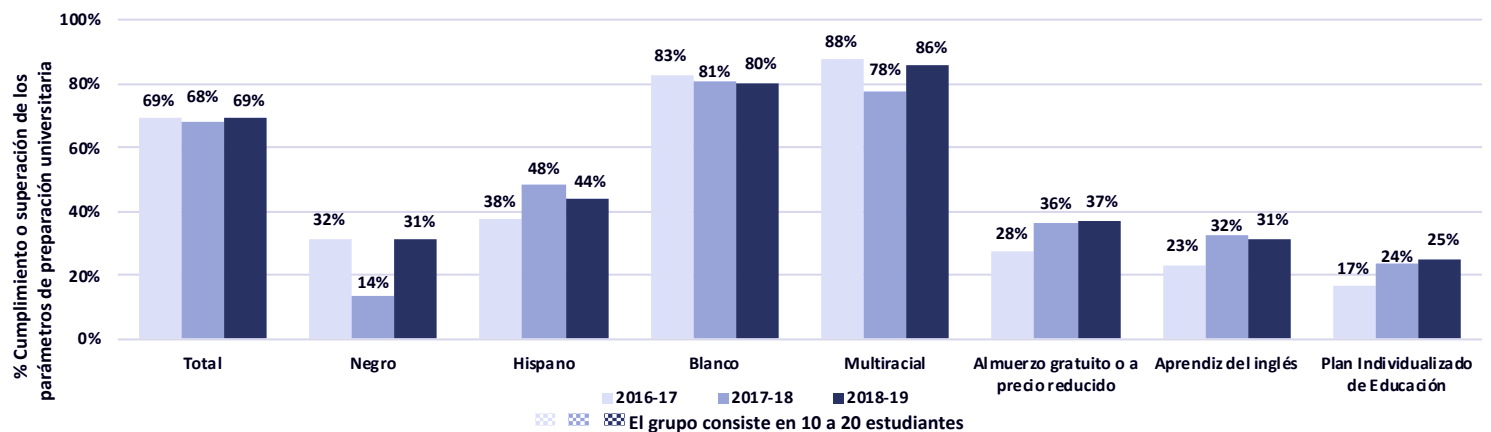
Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron sus objetivos de crecimiento individual en el examen MAP de NWEA y, por lo tanto, están “alcanzando mejoras esperadas”. Las mejoras esperadas de un estudiante se basan en el crecimiento “típico” de los estudiantes que tienen resultados similares de evaluaciones previas.

# Estudiantes que cumplen con los estándares DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

## LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



## MATEMÁTICAS



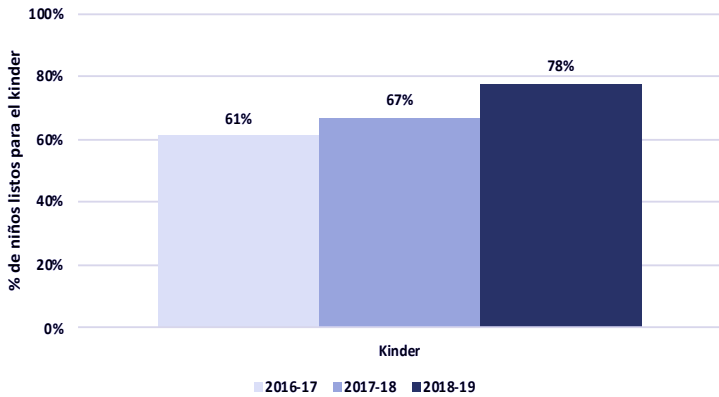
### ¿Qué significa “porcentaje cumpliendo o excediendo los estándares de preparación universitaria”?

Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron el puntaje RIT identificado por NWEA como predictivo de mantenerse en rumbo para cumplir con los estándares de preparación universitaria en el examen ACT. Ésta es una medida de logro que incluye a estudiantes de los grados 3ro a 8vo.



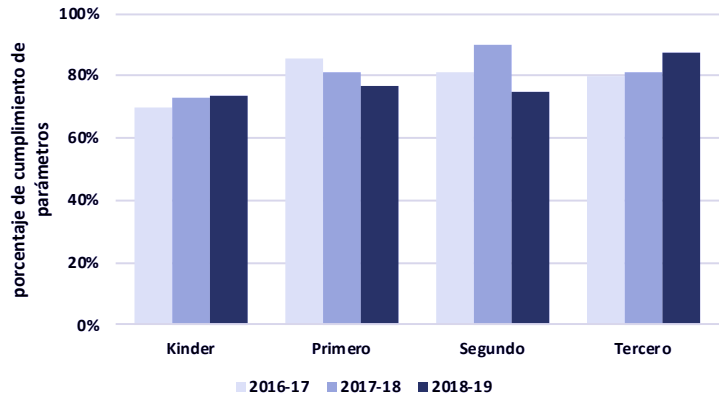
# MEDIDAS adicionales

## EXAMEN DE VISUALIZACIÓN DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA DE ILLINOIS (ISEL)



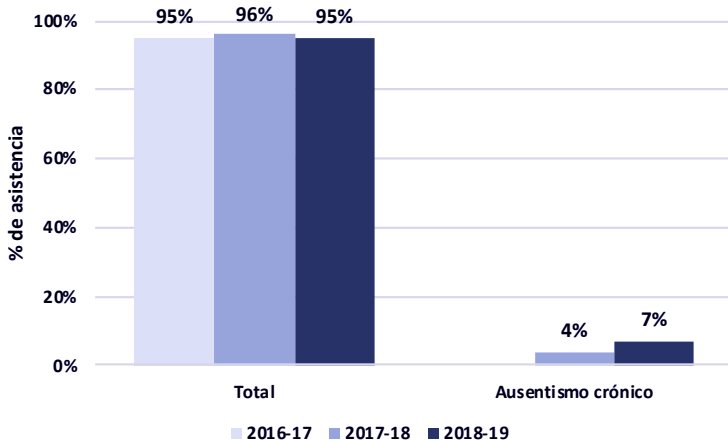
ISEL es una evaluación administrada a estudiantes de Kinder que proporciona una estimación de la preparación para entrar a Kinder, en cinco áreas de habilidad. Un estudiante se considera "Preparado para Kindergarten" cuando obtiene un puntaje igual o superior al percentil 50 en cuatro de las cinco habilidades que evaluamos.

## EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LA LECTURA (DRA)



DRA es una herramienta utilizada para evaluar la alfabetización en los grados Kinder a 3ro. Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes que alcanzan los parámetros en la evaluación de primavera.

## ASISTENCIA



### ¿Cuáles son las medidas de asistencia?

Esta tabla muestra las tasas generales de asistencia escolar y el porcentaje de estudiantes que están ausentes de manera crónica. La ausencia crónica se define como perder el 10% o más de días escolares, que son 18 o tener más ausencias en un año académico.

## TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS EN TRES AÑOS

Año	Conteo escolar	Negro	Hispano	Blanco	Asiático	Multiracial	Indio americano	De las Islas del Pacífico	Almuerzo gratuito o a precio reducido	Aprendiz del inglés	Plan Individualizado de Educación
2016-17	524	6.7%	24.0%	61.3%	1.5%	6.5%	0.0%	0.0%	21.9%	14.5%	10.3%
2017-18	517	8.1%	23.0%	60.0%	1.4%	7.5%	0.0%	0.0%	25.3%	15.3%	11.6%
2018-19	505	8.1%	22.4%	58.6%	1.6%	9.3%	0.0%	0.0%	24.8%	14.7%	12.1%