



2018 - 2019

PERFIL DE LA ESCUELA

NUESTRA VISIÓN

La comunidad de la Escuela Washington guiará de manera conjunta a todos los niños para que sean pensadores críticos, para que solucionen problemas y para que sean aprendices responsables y alegres. A través de una lente de justicia social, apoyaremos este crecimiento con un plan de estudios integral basado en altos estándares y aprendizaje auténtico.

VALORES PRINCIPALES

- Niño integral
- Diferencias valoradas
- Aprendizaje alegre
- Alto logro para todos
- Colaboración

CIFRAS ACTUALES



*Tendencias demográficas de los estudiantes en tres años (p.4)

43.0%	Blanco
34.9%	Hispano
11.8%	Negro
9.2%	Multirracial
1.1%	Asiático
0.0%	Indio americano
0.0%	Islaño del Pacífico



40.8%

Almuerzo gratuito o a precio reducido



22.4%

Aprendiz del inglés

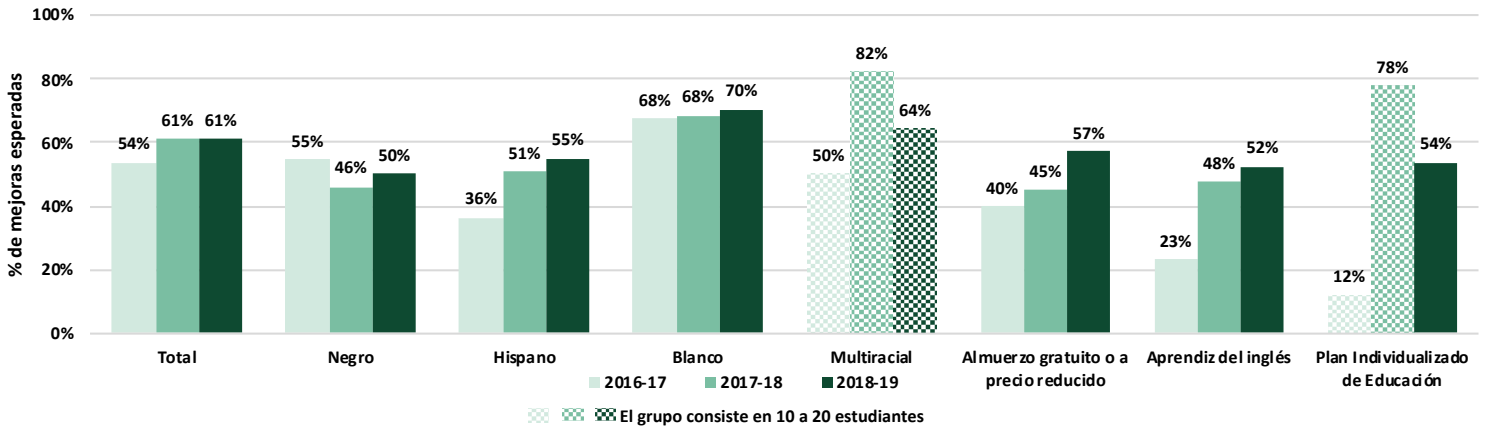


12.3%

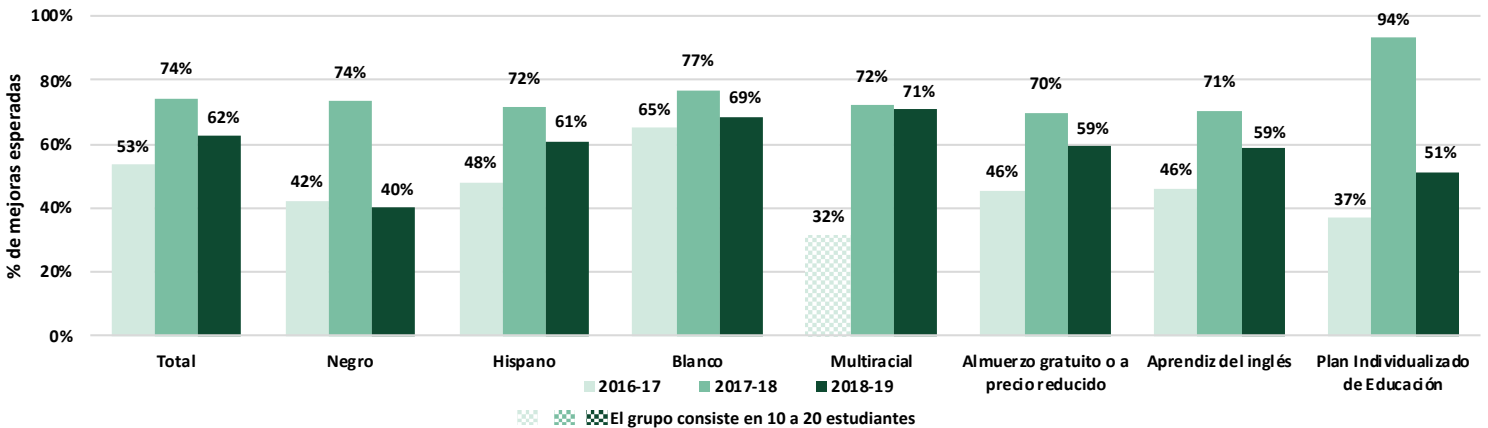
Estudiantes con un IEP

ESTUDIANTES QUE ALCANZAN MEJORAS ESPERADAS *(de primavera a primavera)*

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



MATEMÁTICAS

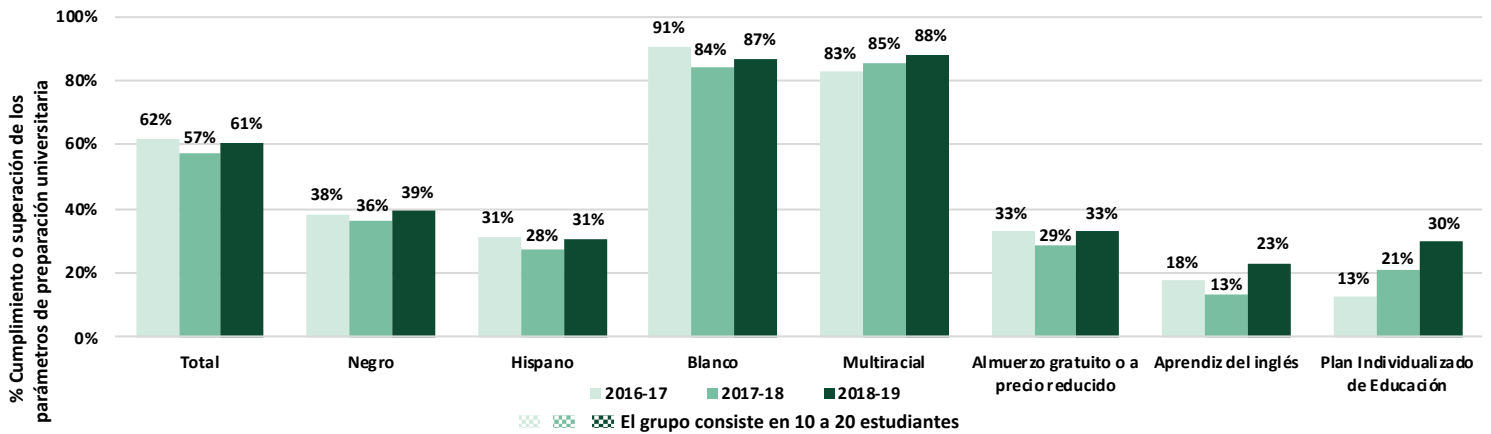


¿Qué significa “alcanzar mejoras esperadas”?

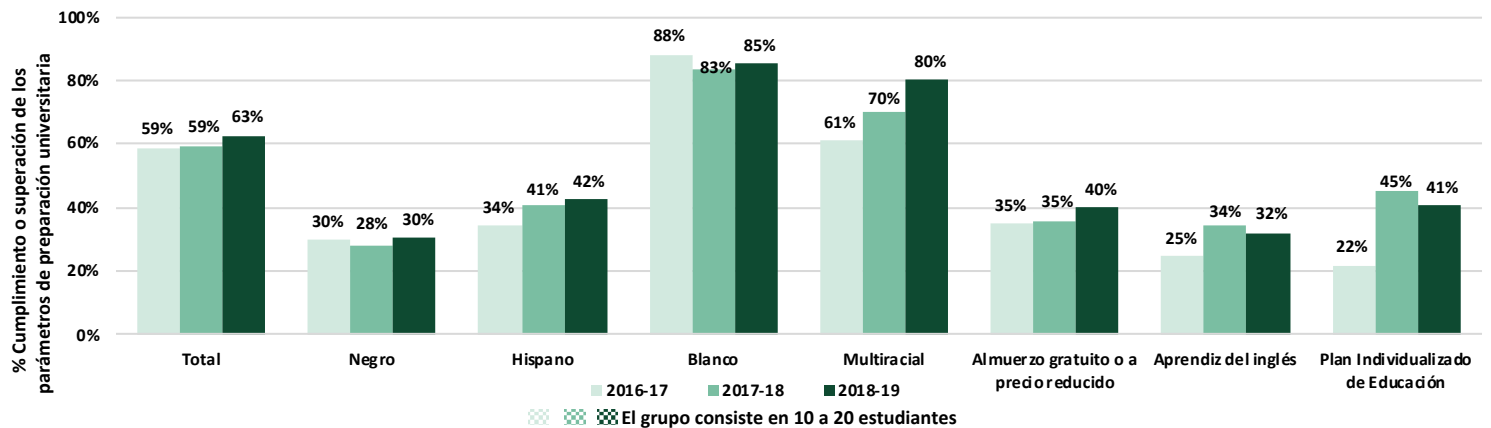
Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron sus objetivos de crecimiento individual en el examen MAP de NWEA y, por lo tanto, están “alcanzando mejoras esperadas”. Las mejoras esperadas de un estudiante se basan en el crecimiento “típico” de los estudiantes que tienen resultados similares de evaluaciones previas.

Estudiantes que cumplen con los estándares DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



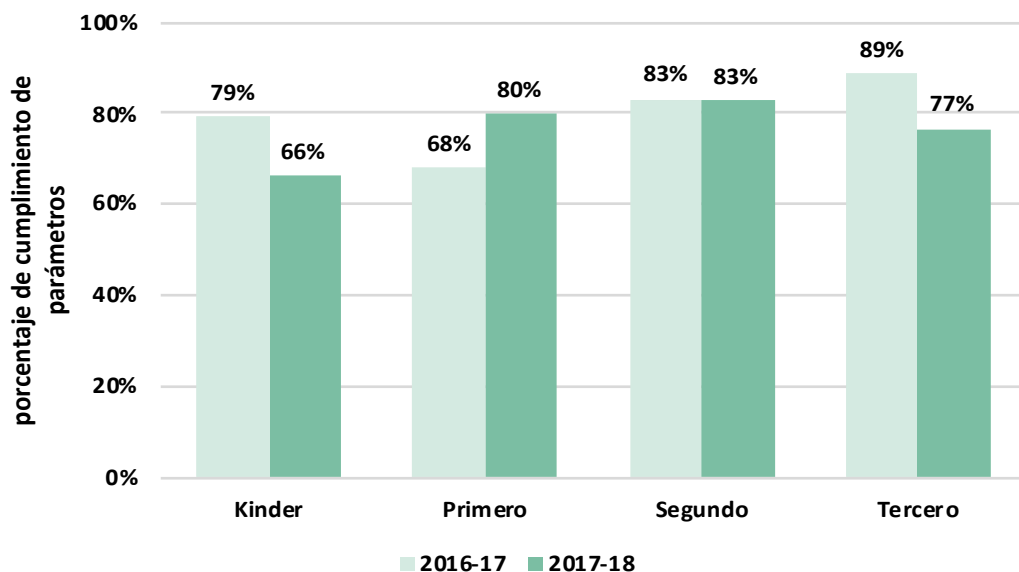
MATEMÁTICAS



¿Qué significa “porcentaje cumpliendo o excediendo los estándares de preparación universitaria”?

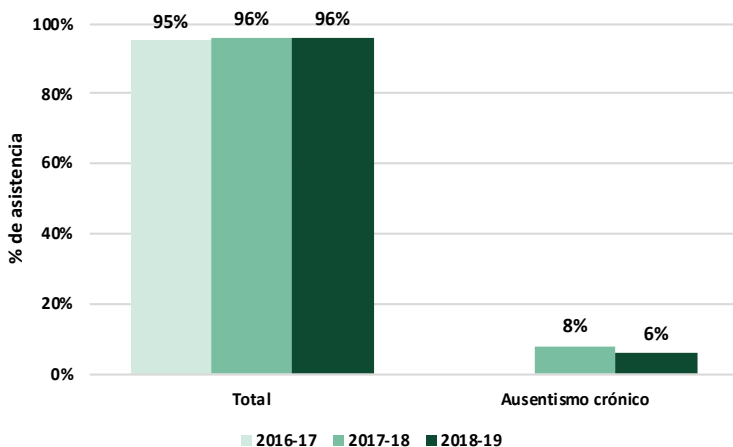
Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron el puntaje RIT identificado por NWEA como predictivo de mantenerse en rumbo para cumplir con los estándares de preparación universitaria en el examen ACT. Ésta es una medida de logro que incluye a estudiantes de los grados 3ro a 8vo.

EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LA LECTURA (DRA)



? DRA es una herramienta utilizada para evaluar la alfabetización en los grados Kinder a 3ro. Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes que alcanzan los parámetros en la evaluación de primavera.

ASISTENCIA



? **¿Cuáles son las medidas de asistencia?**
Esta tabla muestra las tasas generales de asistencia escolar y el porcentaje de estudiantes que están ausentes de manera crónica. La ausencia crónica se define como perder el 10% o más de días escolares, que son 18 o tener más ausencias en un año académico.

TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS EN TRES AÑOS

Año	Conteo escolar	Negro	Hispano	Blanco	Asiático	Multiracial	Indio americano	De las Islas del Pacífico	Almuerzo gratuito o a precio reducido	Aprendiz del inglés	Plan Individualizado de Educación
2016-17	542	12.9%	35.8%	40.6%	1.3%	9.4%	0.0%	0.0%	46.5%	22.7%	10.3%
2017-18	564	12.9%	35.6%	40.4%	1.1%	9.9%	0.0%	0.0%	45.0%	23.4%	10.1%
2018-19	544	11.8%	34.9%	43.0%	1.1%	9.2%	0.0%	0.0%	40.8%	22.4%	12.3%