

2018 - 2019

# PERFIL DE LA ESCUELA

## NUESTRA MISIÓN

Juntos lo lograremos

## NUESTRAS NORMAS

1. Somos responsables el uno del otro.
2. Se aceptan múltiples perspectivas y todas las voces son igualmente importantes
3. Escuchamos con empatía para entender.
4. Respetamos opiniones y a otros durante conversaciones difíciles mediante el uso de declaraciones que inician con "yo"
5. Asumir las mejores intenciones
6. Monitorear el tiempo de conexión

## PROMESA DE PUMA

Todos los días como estudiante de Oakton, aprenderé a ser lo mejor que puedo ser.

Puedo aprender.

Aprenderé.

Soy parte de la comunidad multicultural de Oakton, sin embargo, soy único.

Tengo posibilidades ilimitadas.

Si es ser,

depende de mí mismo.

Hago esto porque

estoy aquí y estoy listo,

soy respetuoso

y estoy a salvo.

¡Vamos pumas!

## Cifras Actuales



\*Tendencias demográficas de los estudiantes en tres años (p.4)

39.3% Negro

29.8% Hispano

22.9% Blanco

6.9% Multirracial

0.8% Asiático

0.3% Isleño del Pacífico

0.0% Indio americano



**66.6%**

Almuerzo gratuito o a precio reducido



**22.8%**

Aprendiz del inglés

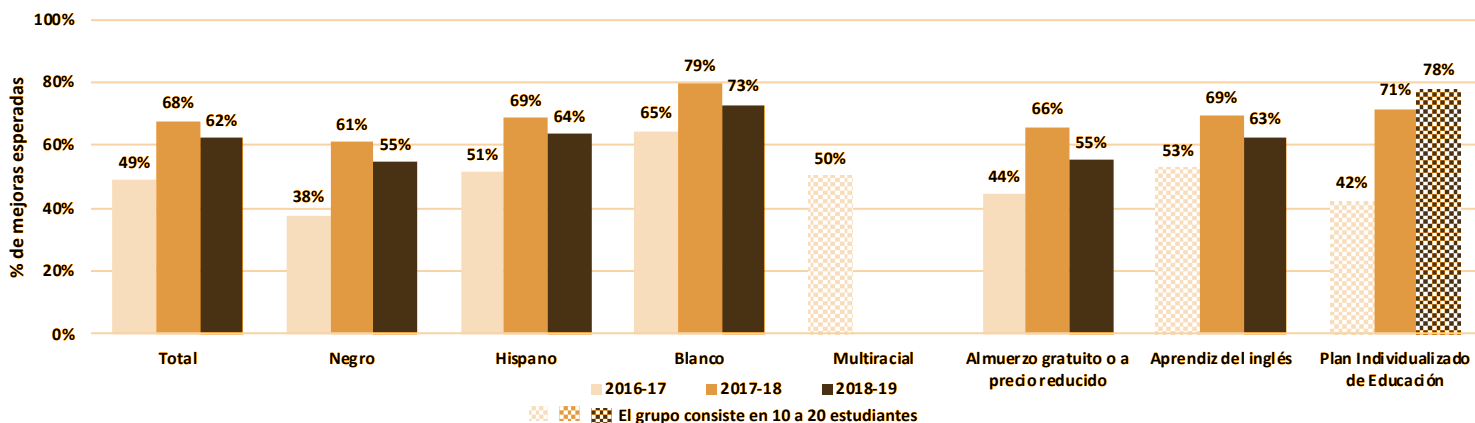


**15.4%**

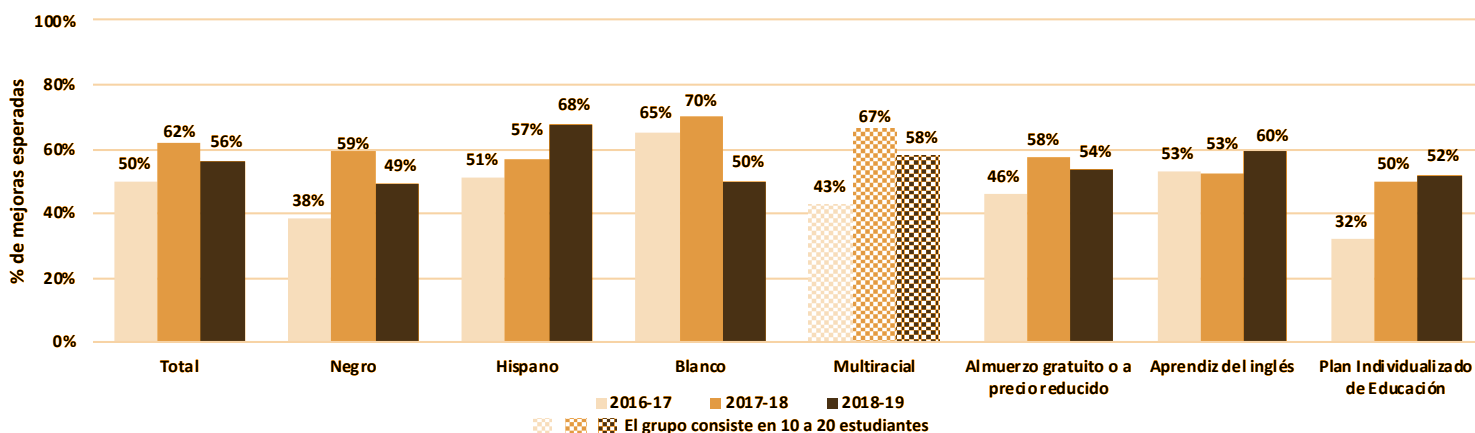
Estudiantes con un IEP

# ESTUDIANTES QUE ALCANZAN MEJORAS ESPERADAS *(de primavera a primavera)*

## LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



## MATEMÁTICAS

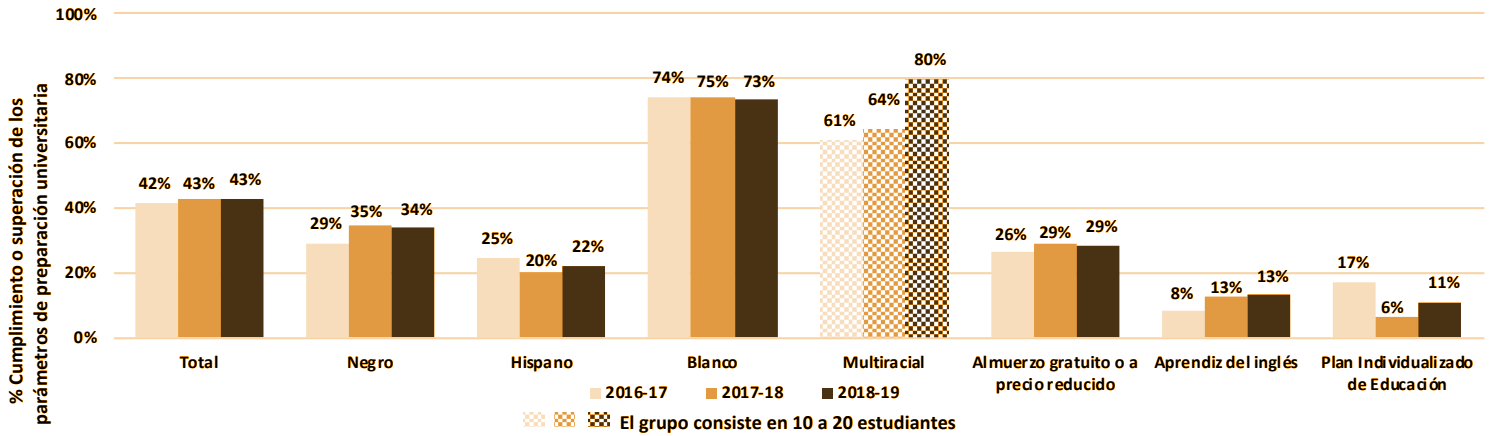


### ¿Qué significa “alcanzar mejoras esperadas”?

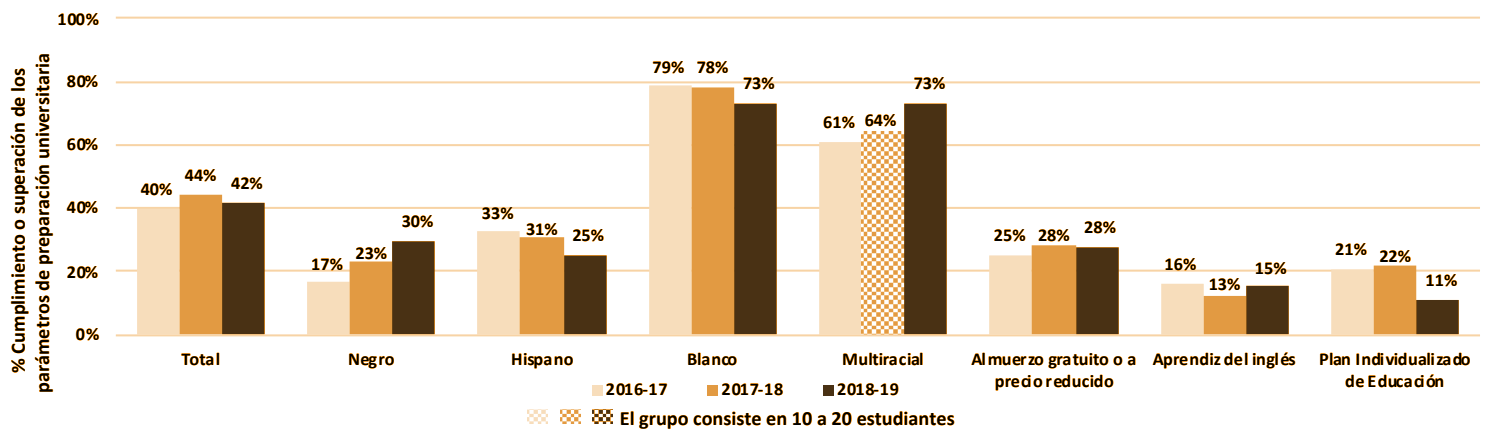
Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron sus objetivos de crecimiento individual en el examen MAP de NWEA y, por lo tanto, están “alcanzando mejoras esperadas”. Las mejoras esperadas de un estudiante se basan en el crecimiento “típico” de los estudiantes que tienen resultados similares de evaluaciones previas.

# Estudiantes que cumplen con los estándares DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

## LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



## MATEMÁTICAS

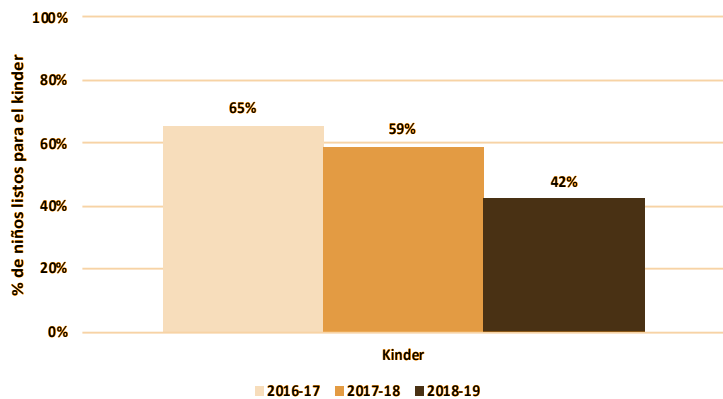


### ¿Qué significa “porcentaje cumpliendo o excediendo los estándares de preparación universitaria”?

Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron el puntaje RIT identificado por NWEA como predictivo de mantenerse en rumbo para cumplir con los estándares de preparación universitaria en el examen ACT. Ésta es una medida de logro que incluye a estudiantes de los grados 3ro a 8vo.

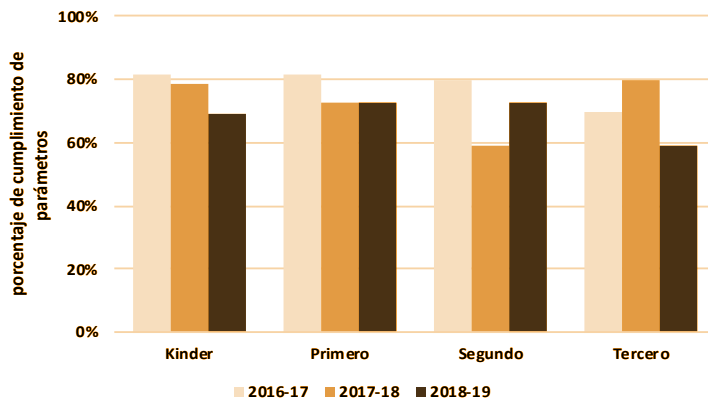
# MEDIDAS *adicionales*

## EXAMEN DE VISUALIZACIÓN DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA DE ILLINOIS (ISEL)



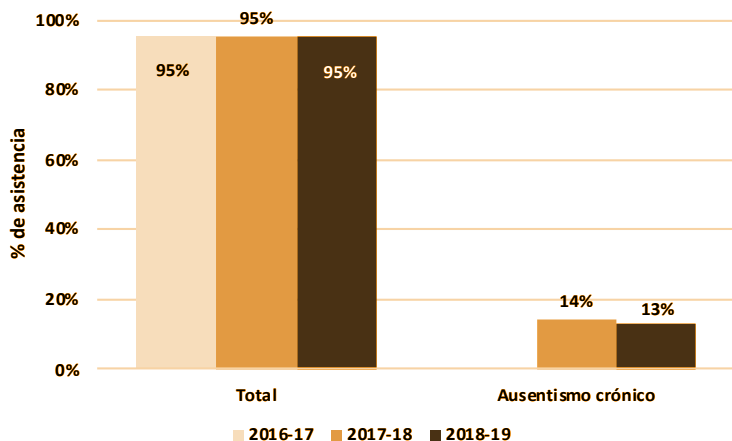
ISEL es una evaluación administrada a estudiantes de Kinder que proporciona una estimación de la preparación para entrar a Kinder, en cinco áreas de habilidad. Un estudiante se considera "Preparado para Kindergarten" cuando obtiene un puntaje igual o superior al percentil 50 en cuatro de las cinco habilidades que evaluamos.

## EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LA LECTURA (DRA)



DRA es una herramienta utilizada para evaluar la alfabetización en los grados Kinder a 3ro. Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes que alcanzan los parámetros en la evaluación de primavera.

## ASISTENCIA



### ¿Cuáles son las medidas de asistencia?

Esta tabla muestra las tasas generales de asistencia escolar y el porcentaje de estudiantes que están ausentes de manera crónica. La ausencia crónica se define como perder el 10% o más de días escolares, que son 18 o tener más ausencias en un año académico.

## TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS EN TRES AÑOS

Año	Conteo escolar	Negro	Hispano	Blanco	Asiático	Multiracial	Indio americano	De las Islas del Pacífico	Almuerzo gratuito o a precio reducido	Aprendiz del inglés	Plan Individualizado de Educación
2016-17	416	35.3%	28.8%	24.8%	1.2%	9.4%	0.5%	0.0%	62.7%	18.0%	14.2%
2017-18	415	37.1%	28.2%	25.3%	1.9%	7.0%	0.2%	0.2%	61.4%	22.0%	15.7%
2018-19	389	39.3%	29.8%	22.9%	0.8%	6.9%	0.0%	0.3%	66.6%	22.8%	15.4%