



NICHOLS MIDDLE SCHOOL

2019-2020

PERFIL DE LA ESCUELA

NUESTRA MISIÓN

La comunidad de la Escuela Secundaria Nichols incluye estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad. La comunicación y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad se valoran y definen mediante el respeto y la confianza mutuos. Todos estamos interesados en garantizar el éxito diario de todos los estudiantes.

La comunidad de Nichols se compromete a modelar altos estándares, los cuales impulsan nuestra toma de decisiones.

La comunidad de Nichols se involucra en un aprendizaje activo, innovador y basado en la evidencia para asegurar que podamos adaptarnos a los desafíos de nuestra sociedad global.

Proporcionamos un ambiente educativo centrado en la persona integral el cual fomenta el carácter positivo y promueve el desarrollo cognitivo, físico, social y creativo.

Desarrollamos ciudadanos responsables al aumentar la conciencia de las fortalezas personales, promover la independencia y alentar la defensa de los demás y de nosotros mismos.

CIFRAS ACTUALES



*Tendencias demográficas de los estudiantes en tres años (p.4)

- 52% Blanco
- 17% Negro
- 17% Hispano
- 9% Multirracial
- 4% Asiático
- 0% Indio americano
- 0% Iseño del Pacífico



29%
Almuerzo gratuito o a precio reducido



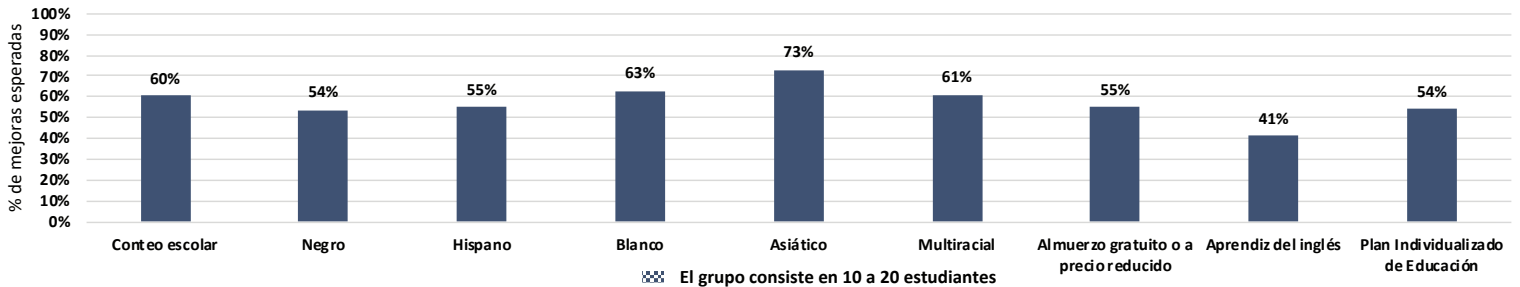
8%
Aprendiz del inglés



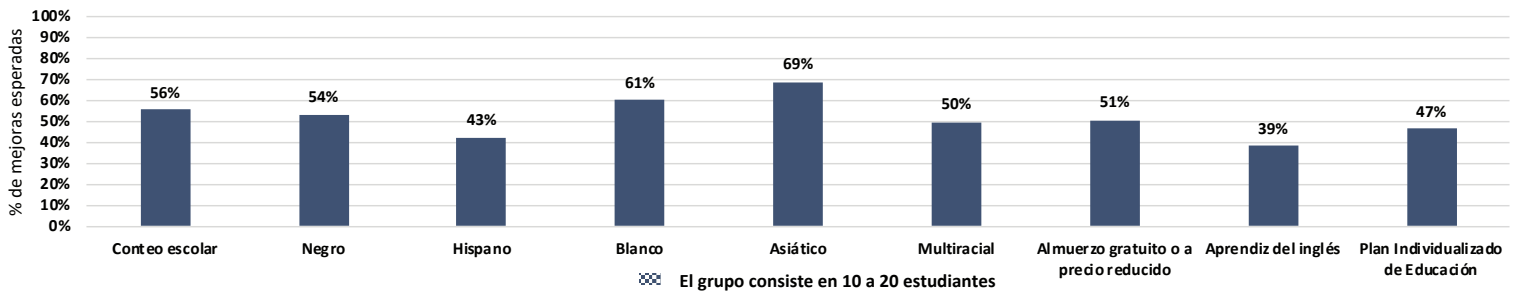
13%
Estudiantes con un IEP

ESTUDIANTES QUE ALCANZAN MEJORAS ESPERADAS *(de invierno a invierno)*

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



MATEMÁTICAS



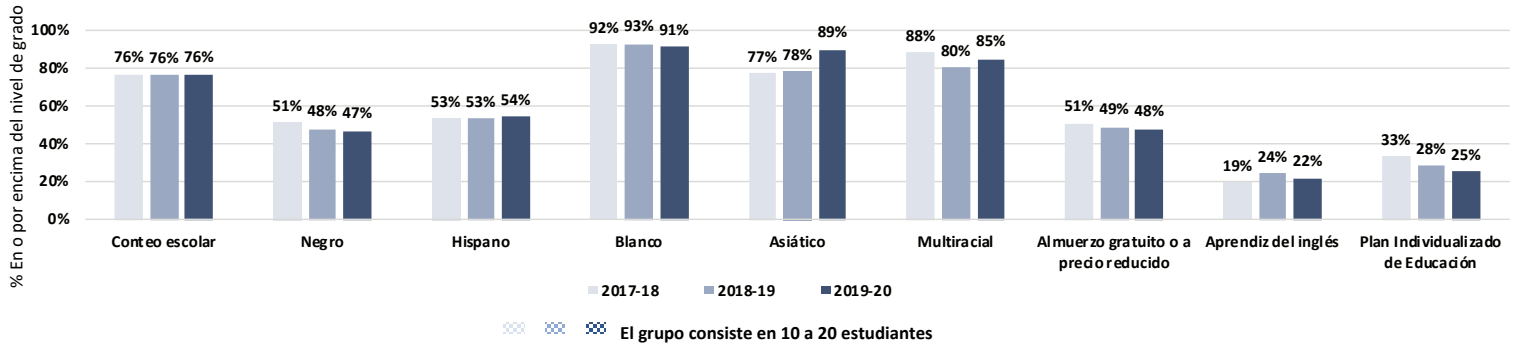
¿Qué significa “alcanzar mejoras esperadas”?

Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron sus objetivos de crecimiento individual en el examen MAP de NWEA y, por lo tanto, están “alcanzando mejoras esperadas”. Las mejoras esperadas de un estudiante se basan en el crecimiento “típico” de los estudiantes que tienen resultados similares de evaluaciones previas.

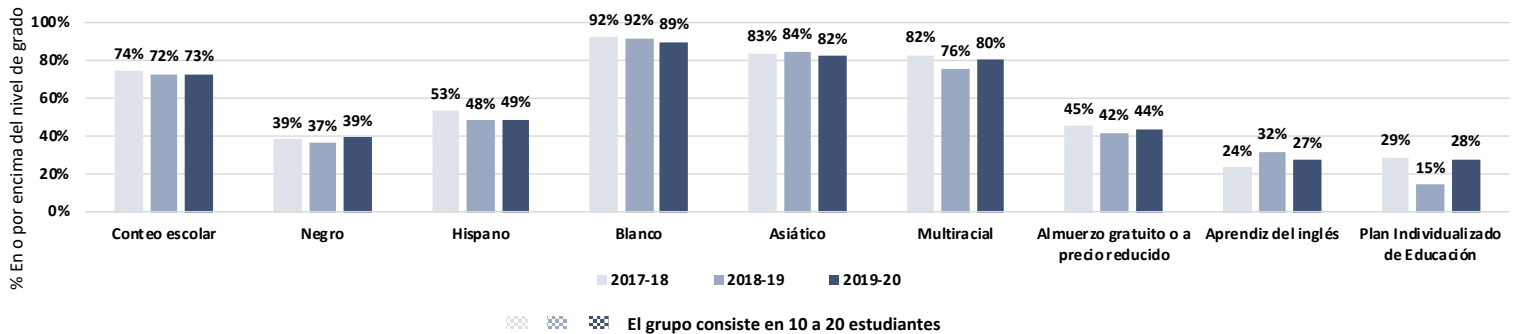
Nota: Debido a la pandemia, las evaluaciones de primavera no se realizaron, por lo que sólo se incluyen las evaluaciones de invierno. Para obtener información más detallada sobre los ajustes pandémicos en los reportes, por favor, lea la página 12 del reporte de rendimiento y responsabilidad del distrito del año 2020.

ESTUDIANTES EN EL PERCENTIL 50 O POR ARRIBA DE ÉL

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



MATEMÁTICAS



¿Qué significa el porcentaje igual o superior al nivel de grado?

Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que están obteniendo un puntaje igual o superior al percentil 50. Los estudiantes en el percentil 50 se están desempeñando al nivel típico o promedio de los estudiantes de su grado. Esta es una medida de logro que incluye a los estudiantes de los grados 3° a 8°.

MEDIDAS adicionales

ENCUESTA “5 ESENCIALES”

Líderes efectivos

¿Los directores y maestros implementan una visión compartida para el éxito?

Maestros colaborativos

¿Los maestros colaboran para promover el crecimiento profesional?

Ambiente de apoyo

¿Es la escuela segura, exigente y solidaria?

Enseñanza ambiciosa

¿Las clases son desafiantes y atractivas?

Familias involucradas

¿Todo el personal construye fuertes relaciones externas?

Leyenda de implementación



Para una visión más detallada del Informe de la encuesta ‘5Essentials’ de esta escuela, visite la página Internet www.5-essentials.org

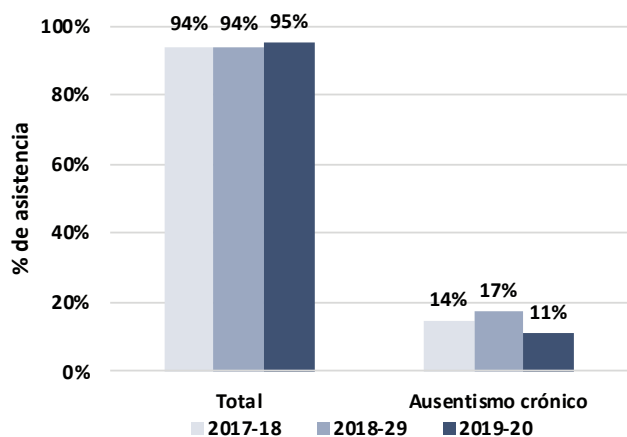
Resultados de Nichols



Tasa de respuesta

	Nichols	Promedio en Illinois
Estudiantes	88.4%	88.9%
Maestros	76.9%	75.6%
Padres	11.2%	18.7%

ASISTENCIA



Debido a los efectos de Covid-19, el D65 decidió realizar la transición al aprendizaje a distancia el viernes 13 de marzo del 2020 (la segunda semana de marzo). Como resultado, las medidas de asistencia para el año escolar 2019-2020 se reportan hasta el último día del aprendizaje de manera presencial. En un intento por ser coherentes con nuestro reporte de los datos de asistencia de los tres años anteriores, solo estamos reportando los datos de asistencia hasta la segunda semana de marzo de cada año presentado en esta tabla, independientemente del estado del aprendizaje de manera presencial (en persona).

TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS EN TRES AÑOS

Año	Cuento escolar	Negro	Hispano	Blanco	Asiático	Multiracial	Indio americano	De las Islas del Pacífico	Almuerzo gratuito o a precio reducido	Aprendiz del inglés	Plan individualizado de educación
2017-18	735	18%	19%	50%	4%	9%	0%	0%	34%	6%	13%
2018-19	784	18%	18%	51%	4%	9%	0%	0%	30%	6%	12%
2019-20	769	17%	17%	52%	4%	9%	0%	0%	29%	8%	13%