



2019-2020

# PERFIL DE LA ESCUELA

## MISIÓN

La misión de la escuela Kingsley es proporcionar un entorno seguro de aprendizaje -ya sea que los estudiantes aprendan en casa o en la escuela-, que se esforzará por garantizar altos niveles de crecimiento social y académico que permitirá a todos nuestros estudiantes alcanzar su máximo potencial. En conjunto, desafiaremos las desigualdades y el racismo mientras reconocemos al niño de manera integral, desarrollamos la empatía, la comprensión intercultural y el amor por el aprendizaje permanente.

## VISIÓN

Los educadores de Kingsley están comprometidos a crear una comunidad escolar que apoye el sentido de pertenencia, el crecimiento social y académico de nuestros estudiantes, y el desarrollo de la curiosidad natural y el amor por el aprendizaje permanente de nuestros estudiantes. Nuestros estudiantes aprenderán a responsabilizarse por sus acciones, a reparar daños, a respetarse unos a otros y a tomar riesgos cuando aprendan nuevas habilidades. Creemos que podemos lograr la misión de nuestra escuela trabajando en colaboración.

## CIFRAS ACTUALES



\*Tendencias demográficas de los estudiantes en tres años (p.4)

- 56% Blanco
- 22% Negro
- 11% Multirracial
- 9% Hispano
- 2% Asiático
- 0% Indio americano
- 0% Isleño del Pacífico



**25%**

Almuerzo gratuito o a precio reducido



**0%**

Aprendiz del inglés

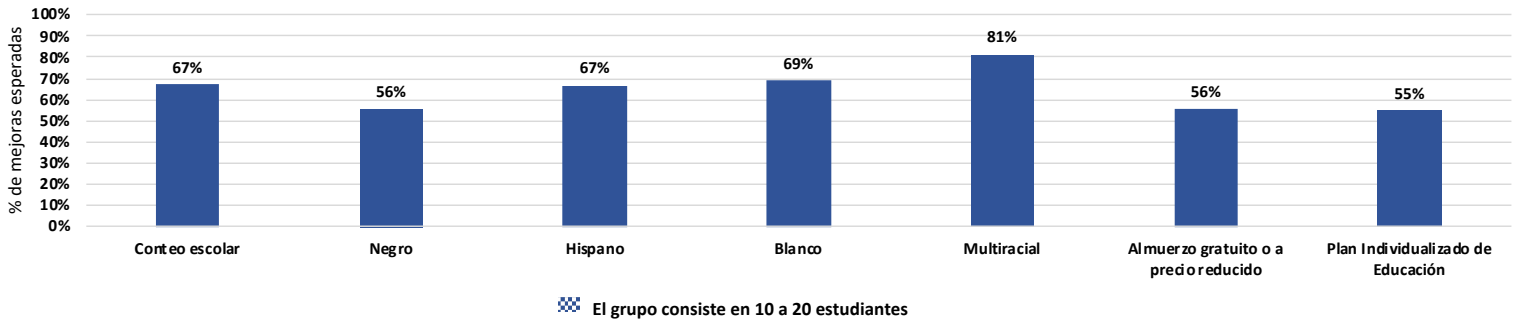


**9%**

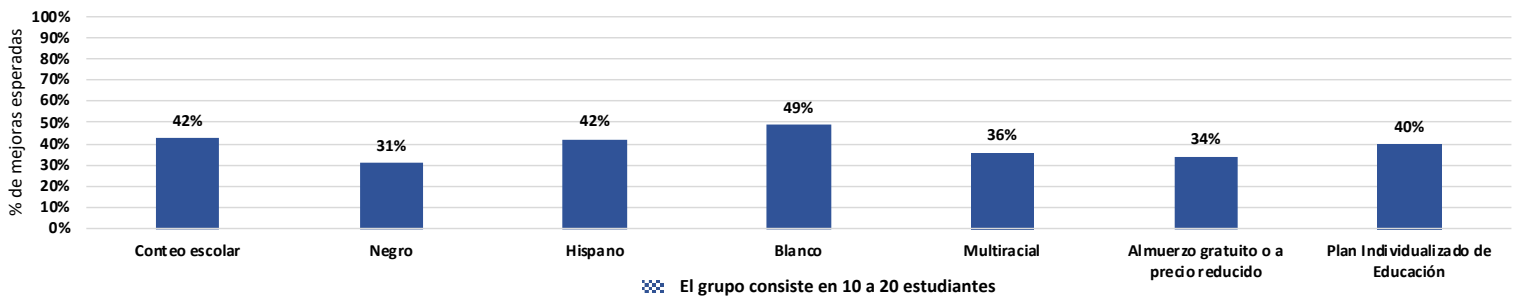
Estudiantes con un IEP

# ESTUDIANTES QUE ALCANZAN MEJORAS ESPERADAS *(de invierno a invierno)*

## LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



## MATEMÁTICAS



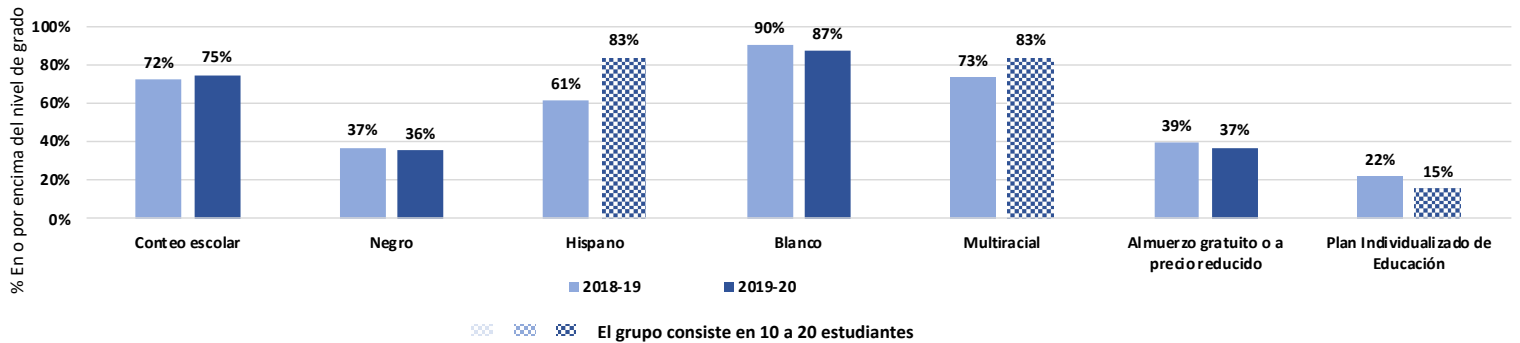
### ¿Qué significa “alcanzar mejoras esperadas”?

Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron sus objetivos de crecimiento individual en el examen MAP de NWEA y, por lo tanto, están “alcanzando mejoras esperadas”. Las mejoras esperadas de un estudiante se basan en el crecimiento “típico” de los estudiantes que tienen resultados similares de evaluaciones previas.

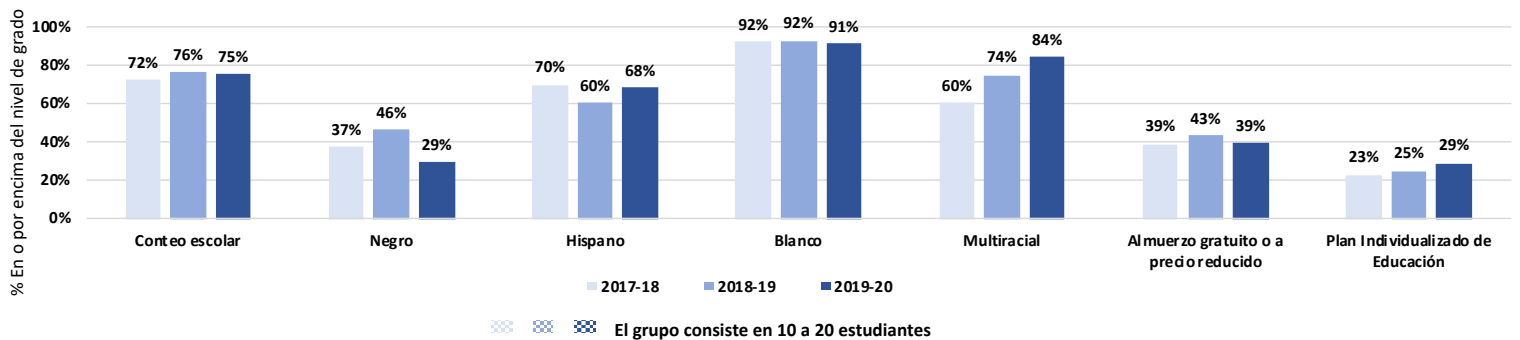
**Nota:** Debido a la pandemia, las evaluaciones de primavera no se realizaron, por lo que sólo se incluyen las evaluaciones de invierno. Para obtener información más detallada sobre los ajustes pandémicos en los reportes, por favor, lea la página 12 del reporte de rendimiento y responsabilidad del distrito del año 2020.

# ESTUDIANTES EN EL PERCENTIL 50 O POR ARRIBA DE ÉL

## LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



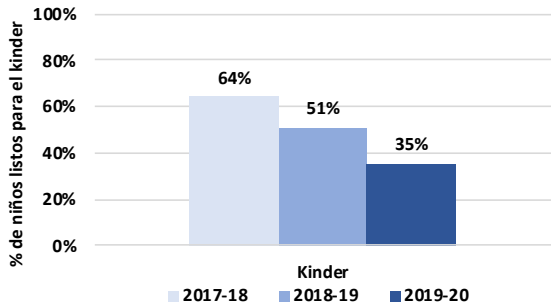
## MATEMÁTICAS



### ¿Qué significa el porcentaje igual o superior al nivel de grado?

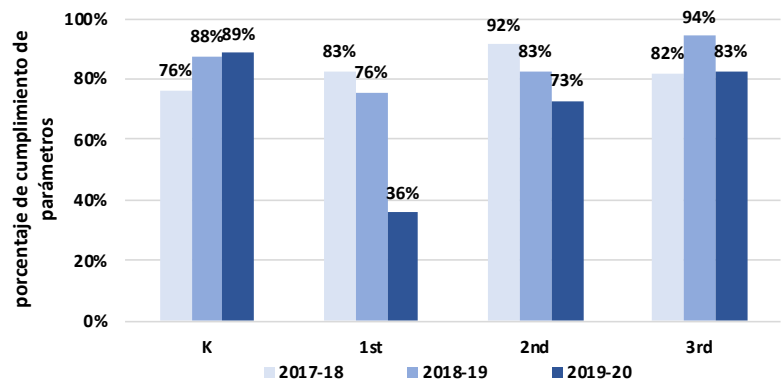
Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que están obteniendo un puntaje igual o superior al percentil 50. Los estudiantes en el percentil 50 se están desempeñando al nivel típico o promedio de los estudiantes de su grado. Esta es una medida de logro que incluye a los estudiantes de los grados 3° a 8°.

## EXAMEN DE VISUALIZACIÓN DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA DE ILLINOIS (ISEL)



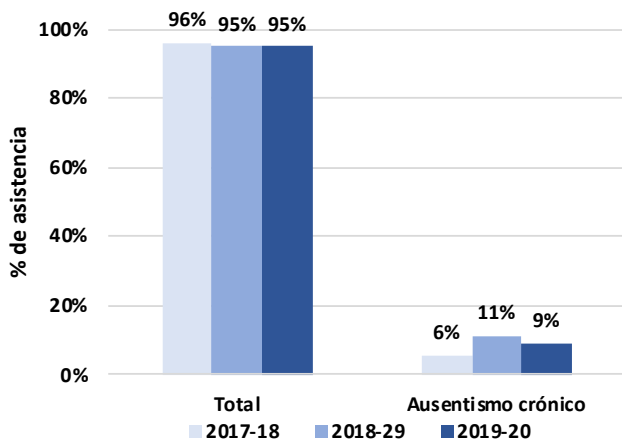
ISEL es una evaluación administrada a estudiantes de Kinder que proporciona una estimación de la preparación para entrar a Kinder, en cuatro áreas de habilidad. En 2020 un estudiante se considera "Preparado para Kindergarten" cuando obtiene un puntaje igual o superior al percentil 50 en tres de las cuatro habilidades que evaluamos.

## EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LA LECTURA (DRA)



DRA es una herramienta utilizada para evaluar la alfabetización en los grados Kinder a 3ro. Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes que alcanzan los parámetros en la evaluación de invierno.

## ASISTENCIA



Debido a los efectos de Covid-19, el D65 decidió realizar la transición al aprendizaje a distancia el viernes 13 de marzo del 2020 (la segunda semana de marzo). Como resultado, las medidas de asistencia para el año escolar 2019-2020 se reportan hasta el último día del aprendizaje de manera presencial. En un intento por ser coherentes con nuestro reporte de los datos de asistencia de los tres años anteriores, solo estamos reportando los datos de asistencia hasta la segunda semana de marzo de cada año presentado en esta tabla, independientemente del estado del aprendizaje de manera presencial (en persona).

## TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS EN TRES AÑOS

Año	Censo escolar	Negro	Hispano	Blanco	Asiático	Multiracial	Indio americano	De las Islas del Pacífico	Almuerzo gratuito o a precio reducido	Aprendiz del inglés	Plan individualizado de educación
2017-18	395	23%	9%	52%	4%	12%	1%	0%	30%	1%	8%
2018-19	396	24%	11%	52%	2%	11%	0%	0%	31%	0%	10%
2019-20	387	22%	9%	56%	2%	11%	0%	0%	25%	0%	9%