



2018 - 2019

PERFIL DE LA ESCUELA

NUESTRA MISIÓN

En Dewey, creemos que todos los niños pueden aprender, crecer y convertirse en contribuyentes significativos para la escuela, la comunidad y el mundo. La misión de la escuela Dewey es ayudar a los estudiantes a prepararse para un futuro productivo. Fomentaremos el crecimiento intelectual, social y emocional. Nuestra escuela proporcionará un entorno seguro y afectuoso que presentará desafíos para que cada niño alcance altos niveles de rendimiento académico y logro personal. El personal de Dewey, los niños y los padres tienen la responsabilidad de hacer que esta misión sea un éxito.

VALORES PRINCIPALES

- Honramos a nuestra comunidad y a nuestros espacios.
- Sabemos que nuestra presencia y nuestro aprendizaje son importantes.
- Nos hacemos responsables y reconocemos la vulnerabilidad como una fortaleza.
- Somos responsables de nuestras palabras, acciones y elecciones.

CIFRAS ACTUALES



*Tendencias demográficas de los estudiantes en tres años (p.4)

43.8%	Blanco
28.2%	Hispano
13.4%	Negro
9.6%	Multirracial
5.0%	Asiático
0.0%	Indio americano
0.0%	Ileño del Pacífico



29.4%

Almuerzo gratuito o a precio reducido



16.4%

Aprendiz del inglés

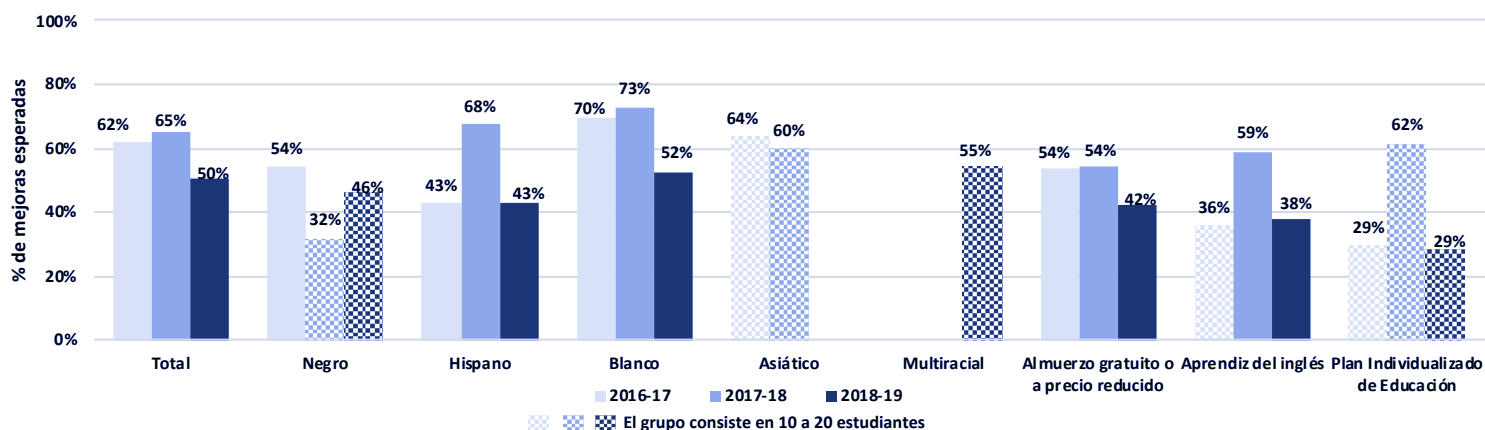


12.5%

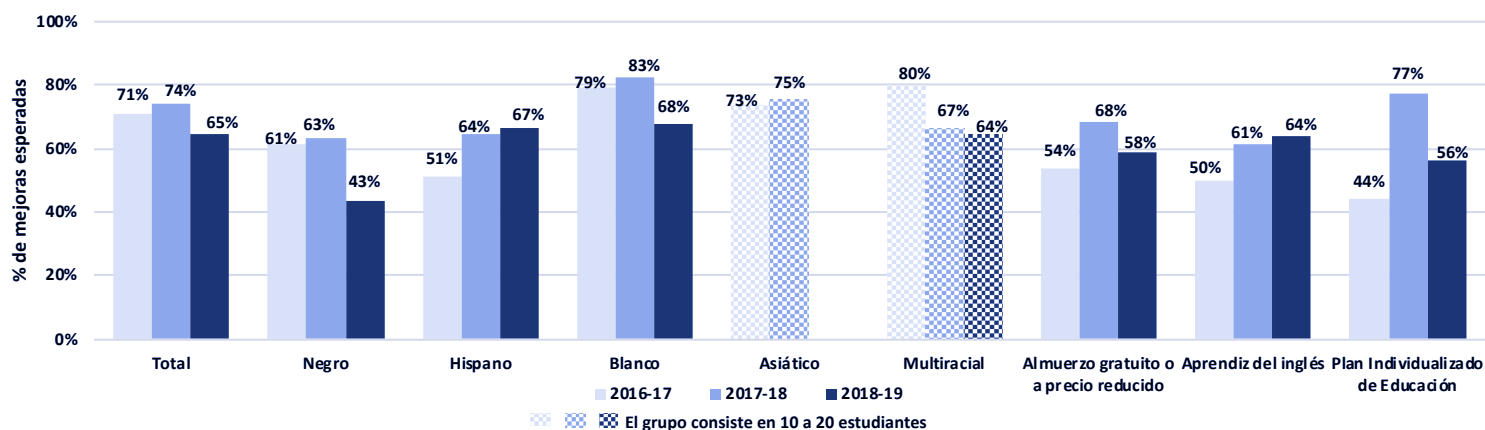
Estudiantes con un IEP

ESTUDIANTES QUE ALCANZAN MEJORAS ESPERADAS *(de primavera a primavera)*

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



MATEMÁTICAS

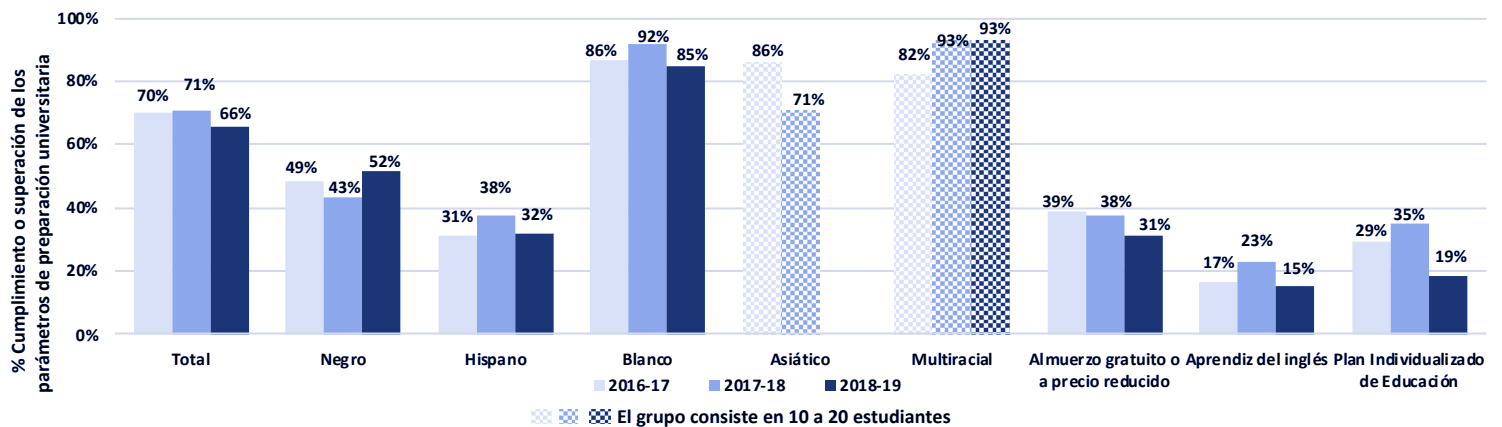


¿Qué significa “alcanzar mejoras esperadas”?

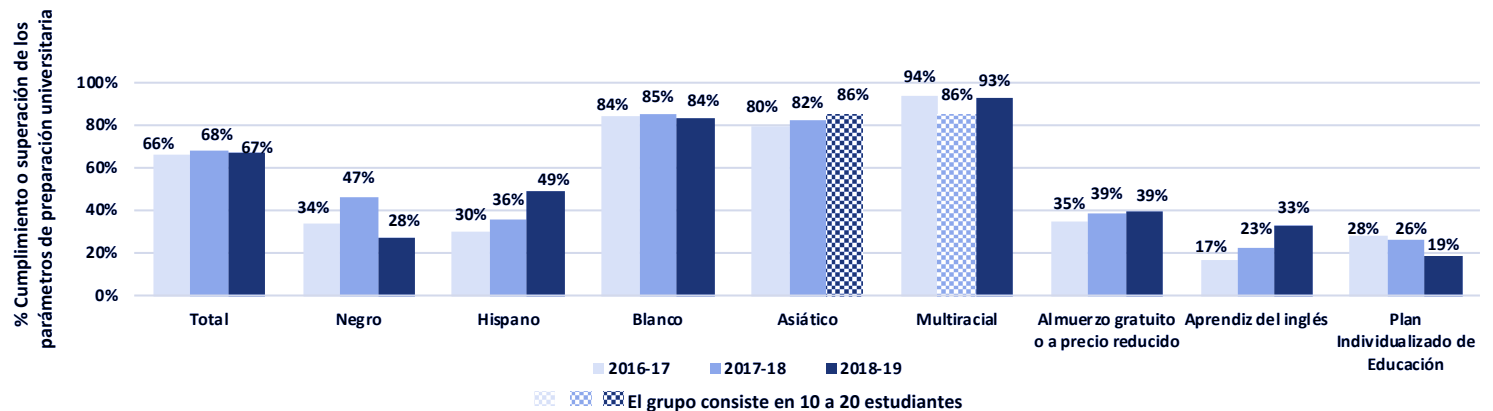
Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron sus objetivos de crecimiento individual en el examen MAP de NWEA y, por lo tanto, están “alcanzando mejoras esperadas”. Las mejoras esperadas de un estudiante se basan en el crecimiento “típico” de los estudiantes que tienen resultados similares de evaluaciones previas.

Estudiantes que cumplen con los estándares DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



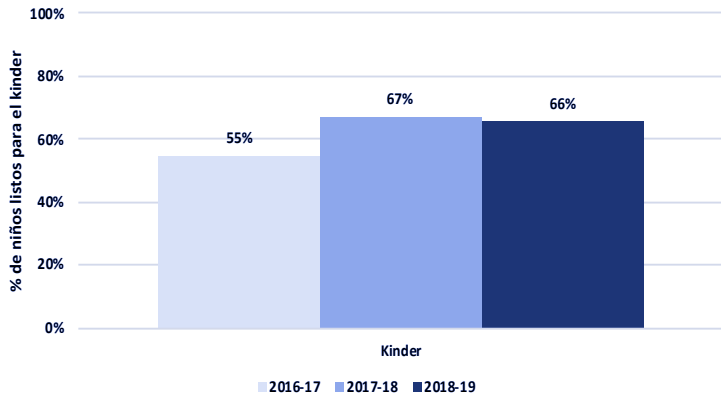
MATEMÁTICAS



¿Qué significa “porcentaje cumpliendo o excediendo los estándares de preparación universitaria”?

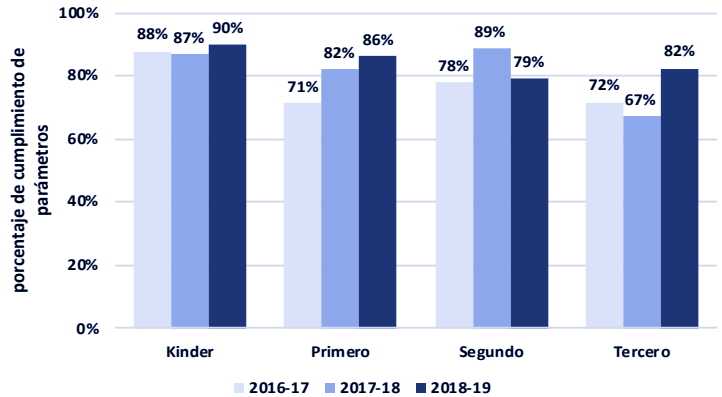
Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron el puntaje RIT identificado por NWEA como predictivo de mantenerse en rumbo para cumplir con los estándares de preparación universitaria en el examen ACT. Ésta es una medida de logro que incluye a estudiantes de los grados 3ro a 8vo.

EXAMEN DE VISUALIZACIÓN DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA DE ILLINOIS (ISEL)



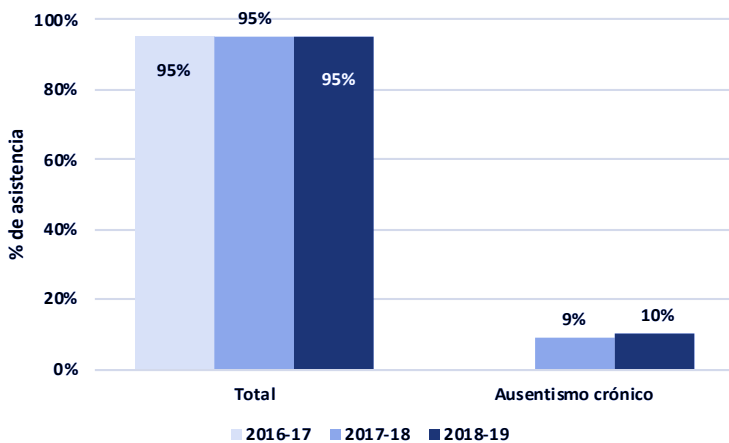
ISEL es una evaluación administrada a estudiantes de Kinder que proporciona una estimación de la preparación para entrar a Kinder, en cinco áreas de habilidad. Un estudiante se considera "Preparado para Kindergarten" cuando obtiene un puntaje igual o superior al percentil 50 en cuatro de las cinco habilidades que evaluamos.

EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE LA LECTURA (DRA)



DRA es una herramienta utilizada para evaluar la alfabetización en los grados Kinder a 3ro. Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes que alcanzan los parámetros en la evaluación de primavera.

ASISTENCIA



¿Cuáles son las medidas de asistencia?

Esta tabla muestra las tasas generales de asistencia escolar y el porcentaje de estudiantes que están ausentes de manera crónica. La ausencia crónica se define como perder el 10% o más de días escolares, que son 18 o tener más ausencias en un año académico.

TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS EN TRES AÑOS

Año	Conteo escolar	Negro	Hispano	Blanco	Asiático	Multiracial	Indio americano	De las Islas del Pacífico	Almuerzo gratuito o a precio reducido	Aprendiz del inglés	Plan Individualizado de Educación
2016-17	524	13.5%	23.3%	49.0%	6.3%	7.8%	0.0%	0.0%	30.7%	14.5%	11.3%
2017-18	505	12.7%	25.3%	47.7%	5.7%	8.5%	0.0%	0.0%	28.7%	14.5%	10.1%
2018-19	479	13.4%	28.2%	43.8%	5.0%	9.6%	0.0%	0.0%	29.4%	16.4%	12.5%