

CHUTE

MIDDLE SCHOOL



2018 - 2019

PERFIL DE LA ESCUELA

Nuestra misión

Chute es un lugar donde los estudiantes son recibidos por profesores y personal cálido y acogedor, donde hay altas expectativas académicas y de comportamiento, y donde cada niño tiene la oportunidad de tener éxito.

El camino LRSB de Chute hacia el éxito

Levántate

- Acepta el desafío
- Siempre haz tu mejor esfuerzo
- Usa la tecnología de manera apropiada
- Está a tiempo y preparado para la clase

Reconoce

- Se responsable (del espacio, materiales, acciones)
- Seguir instrucciones
- Terminar tareas
- Tener integridad
- Buscar ayuda antes de que algo se vuelva un problema
- Ser organizado

Se amable sobre todo

- Usa un tono de voz respetuoso
- Usa un lenguaje apropiado
- Trata a otros en la manera en que quieres que te traten
- Pon atención cuando otros están hablando (STAR, SLANT)
- Modales
- Trata las instalaciones escolares positivamente, recoge tus cosas y mantén limpia tu escuela

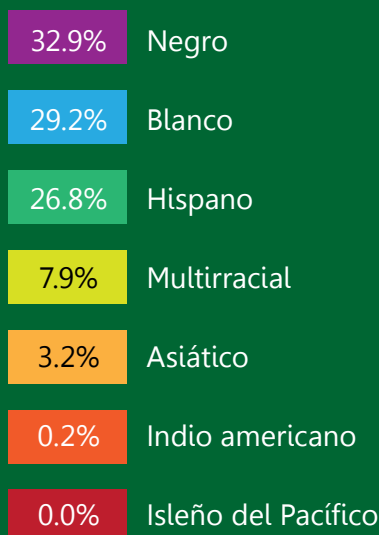
Diversidad aceptada

- La empatía es clave
- Valora a los miembros de tu escuela y comunidad
- Respeta los valores, opiniones y propiedades de los demás.
- Escucha y participa con una mente abierta
- Prepárate para aprender y experimentar cosas nuevas

CIFRAS ACTUALES



*Tendencias demográficas de los estudiantes en tres años (p.4)



54.0%
Almuerzo gratuito o a precio reducido



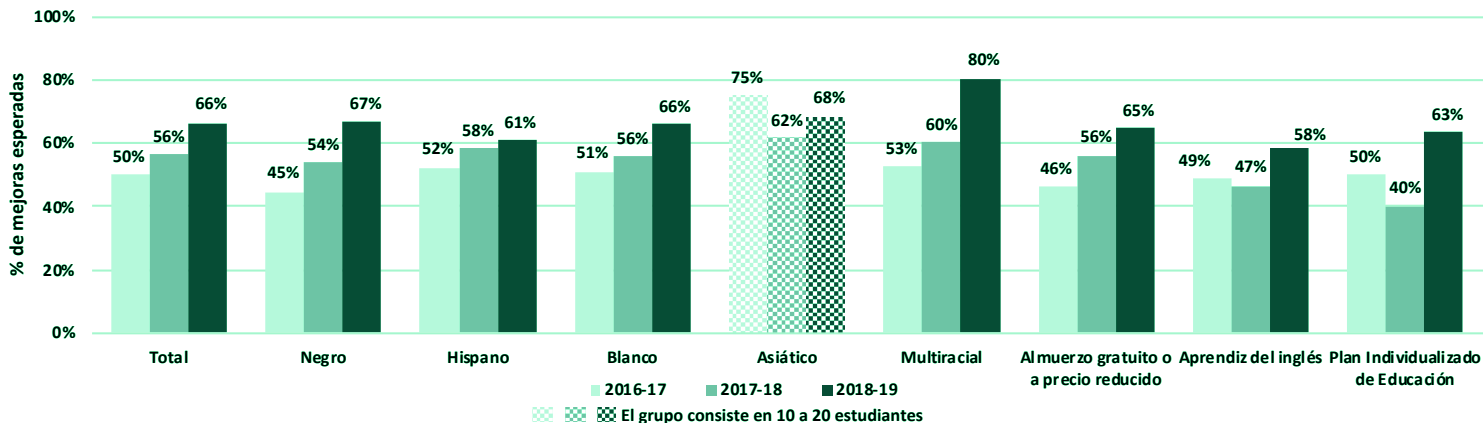
12.9%
Aprendiz del inglés



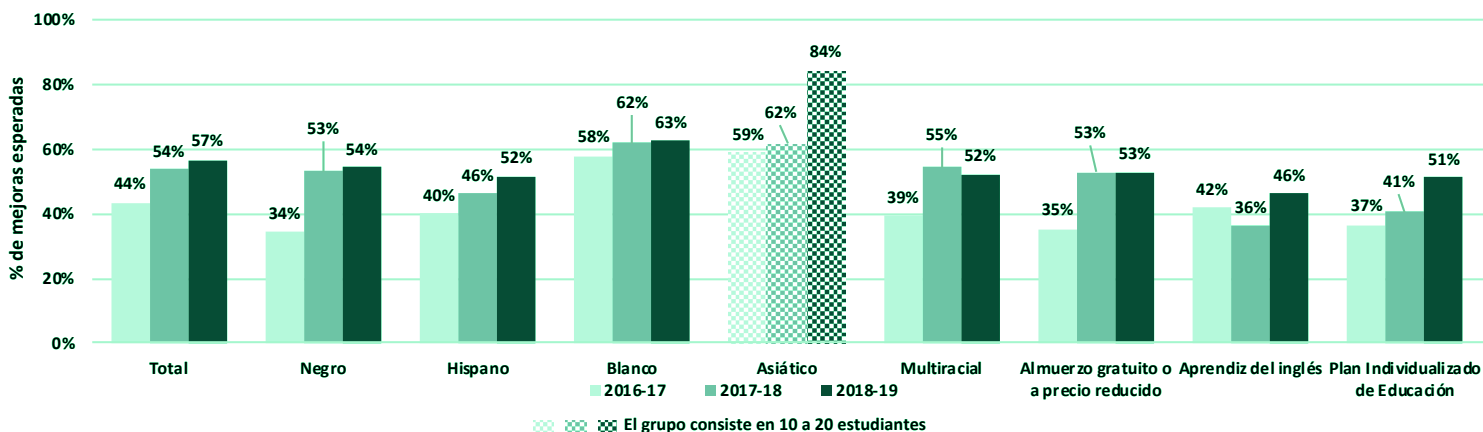
16.0%
Estudiantes con un IEP

ESTUDIANTES QUE ALCANZAN MEJORAS ESPERADAS *(de primavera a primavera)*

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



MATEMÁTICAS

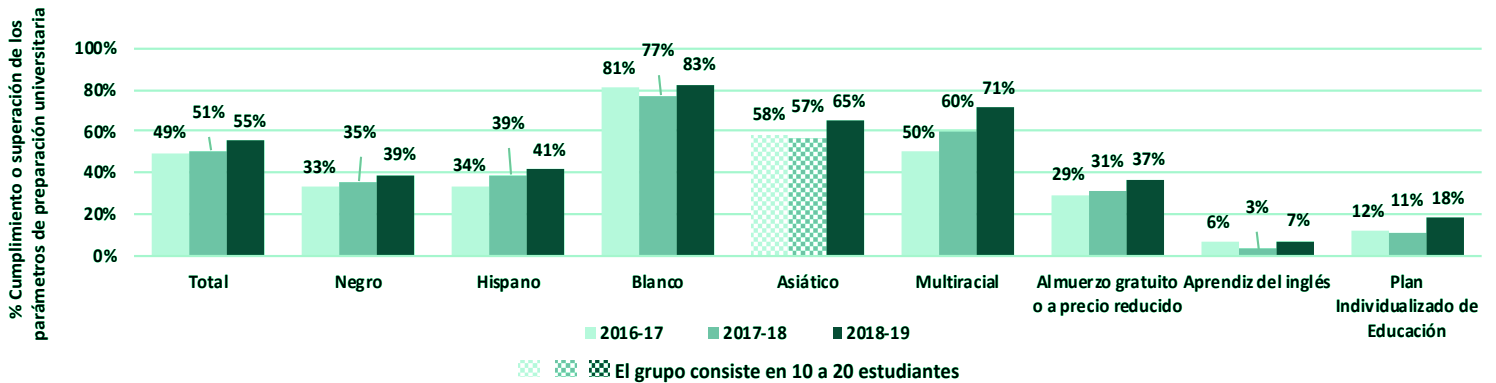


¿Qué significa “alcanzar mejoras esperadas”?

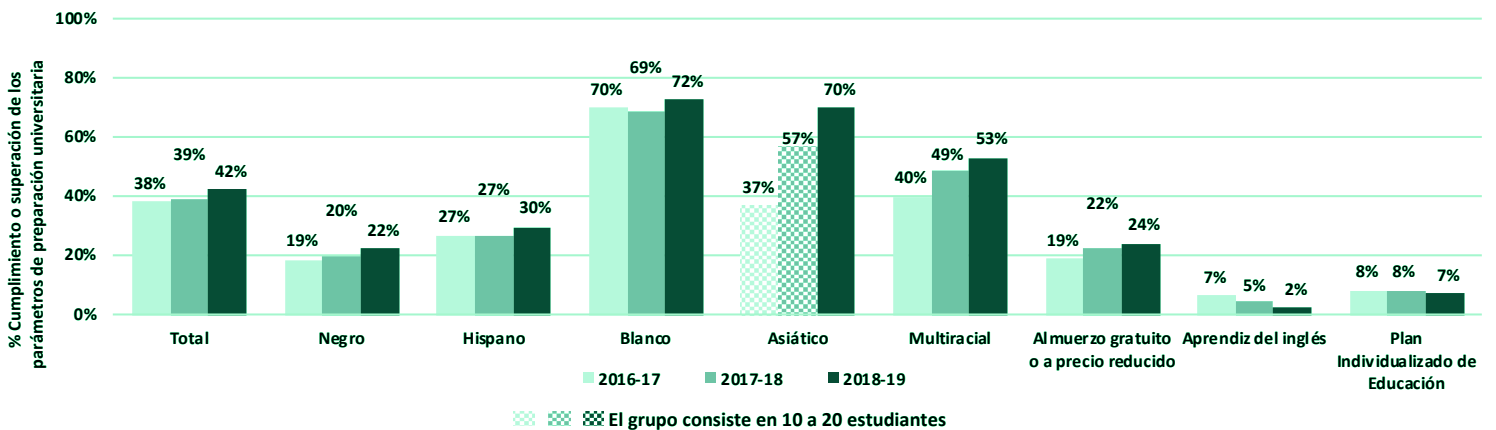
Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron sus objetivos de crecimiento individual en el examen MAP de NWEA y, por lo tanto, están “alcanzando mejoras esperadas”. Las mejoras esperadas de un estudiante se basan en el crecimiento “típico” de los estudiantes que tienen resultados similares de evaluaciones previas.

Estudiantes que cumplen con los estándares DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS



MATEMÁTICAS



¿Qué significa “porcentaje cumpliendo o excediendo los estándares de preparación universitaria”?

Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o excedieron el puntaje RIT identificado por NWEA como predictivo de mantenerse en rumbo para cumplir con los estándares de preparación universitaria en el examen ACT. Ésta es una medida de logro que incluye a estudiantes de los grados 3ro a 8vo.

MEDIDAS *adicionales*

ENCUESTA “5 ESENCIALES”

Líderes efectivos

¿Los directores y maestros implementan una visión compartida para el éxito?

Maestros colaborativos

¿Los maestros colaboran para promover el crecimiento profesional?

Ambiente de apoyo

¿Es la escuela segura, exigente y solidaria?

Enseñanza ambiciosa

¿Las clases son desafiantes y atractivas?

Familias involucradas

¿Todo el personal construye fuertes relaciones externas?

Leyenda de implementación



Para una visión más detallada del Informe de la encuesta '5Essentials' de esta escuela, visite la página Internet www.5-essentials.org

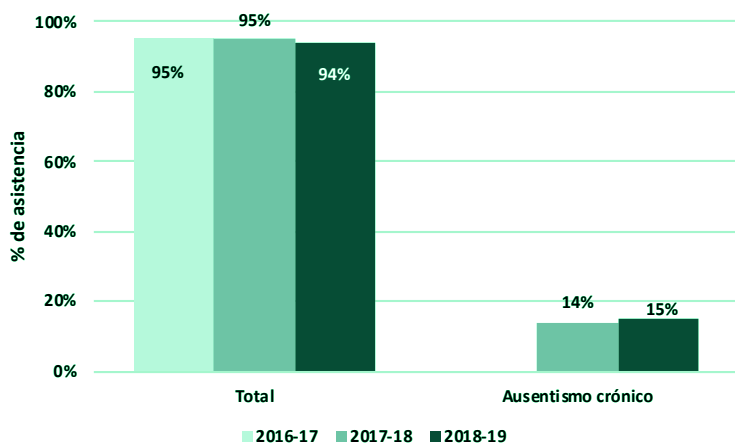
Resultados de Chute



Tasa de respuesta

	Chute	Promedio en Illinois
Estudiantes	92.5%	84.4%
Maestros	84.7%	79.8%

ASISTENCIA



¿Cuáles son las medidas de asistencia?

Esta tabla muestra las tasas generales de asistencia escolar y el porcentaje de estudiantes que están ausentes de manera crónica. La ausencia crónica se define como perder el 10% o más de días escolares, que son 18 o tener más ausencias en un año académico.

TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS EN TRES AÑOS

Año	Conteo escolar	Negro	Hispano	Blanco	Asiático	Multiracial	Indio americano	De las Islas del Pacífico	Almuerzo gratuito o a precio reducido	Aprendiz del inglés	Plan Individualizado de Educación
2016-17	608	33.2%	26.6%	29.9%	3.1%	6.9%	0.0%	0.2%	57.4%	9.2%	15.5%
2017-18	605	32.2%	28.1%	28.9%	2.5%	7.9%	0.2%	0.2%	54.7%	9.6%	17.0%
2018-19	624	32.9%	26.8%	29.2%	3.2%	7.9%	0.2%	0.0%	54.0%	12.9%	16.0%